

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 3»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ЦРР – д/с № 3»
Н.Г. Крынина
« 31 » 08 2021 г.



**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА В ГРУППЕ
КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 1**

**МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»
на 2021 – 2022 учебный год**

Учитель – логопед: Смирнова Татьяна Владимировна

Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Принято
Протокол педагогического совета
От « 31 » 08 2021 г.
№ 1

ст. Тбилисская
2021 – 2022 уч. год

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 1**

Месяц	Дата реализации	Лексическая тема	Образовательная область «Речевое развитие»	Итоговое мероприятие
СЕНТЯБРЬ	1 неделя	Обследование детей учителем-логопедом.	Закрепление представлений о гласных и согласных звуках	Праздник «Путешествие в страну знаний»
	2 неделя	Заполнение речевых карт. Мониторинг развития детей воспитателями,	Закрепление навыка мягкого голосоведения, правильного произношения имеющихся звуков в свободной речевой и игровой деятельности.	
	3 неделя	педагогом – психологом.	Совершенствование умения образовывать и употреблять имена существительные ед. мн. числа в И.п. по всем лексическим темам	
	4 неделя	Заполнение листов оценки речи		
ОКТАБРЬ	1 неделя	«Осень. Признаки осени. Осенние месяцы. Деревья осенью»	Расширение, уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем мире в рамках лексической темы.	Интегрированное занятие по картинам из цикла «Осень золотая» с участием специалистов.
	2 неделя	«Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах»	Совершенствование умения образовывать и употреблять имена существительные единственного и множественного числа в именительном падеже.	Выставка поделок из овощей (совместное с педагогами и родителями творчество)
	3 неделя	«Фрукты. Труд взрослых в садах»		Выставка рисунков «Это ярмарки краски»
	4 неделя	«Насекомые и пауки. Подготовка насекомых к зиме	Дальнейшее овладение приставочными глаголами Практическое овладение всеми простыми предлогами и сложными предлогами.	речевое развлечение «Речевые игры по дороге домой» для педагогов и родителей»

	5 неделя	«Перелётные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлёту»	Обогащение экспрессивной речи Совершенствование навыков ведения диалогов, умения задавать вопросы	Индивидуальные консультации: «Артикуляционная гимнастика как эффективное средство развития речи и коррекции речевых нарушений»
Н О Я Б Р Ъ	1 неделя	«Поздняя осень. Грибы и ягоды»	Дальнейшее овладение приставочными глаголами. Обогащение экспрессивной речи за счёт имён числительных, местоименных форм, наречий, причастий.	Выставка поделок из природного материала «Грибная поляна»
	2 неделя	«Домашние животные и их детёныши. Содержание домашних животных»	Развитие тембровой окраски голоса, совершенствование умения изменять высоту тона в игровых упражнениях и свободной речевой деятельности.	Консультация учителя – логопеда для воспитателей «Звуковой анализ слов. Методические рекомендации»
	3 неделя	«Дикие животные и их детёныши. Подготовка животных к зиме»	Пополнение активного словаря существительными с уменьшительными суффиксами	Родительское собрание. Подведение итогов за первый период работы
	4 неделя	«Осенние одежда, обувь, головные уборы»		
Д Е К А Б Р Ъ	1 неделя	«Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой»	Обогащение экспрессивной речи сложными словами, многозначными словами, словами в переносном значении, однокоренными словами.	Интегрированное занятие по картинам из цикла «Четыре времени года» с участием специалистов и воспитателей
	2 неделя	«Мебель, части мебели, назначение мебели. Материалы, из которых сделана мебель»	Формирование умения образовывать и использовать имена прилагательные в сравнительной степени.	Консультации учителя – логопеда для воспитателей «Обучение чтению в играх»

ЯНВАРЬ	3 неделя	«Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда»	Совершенствование навыков составления простых предложений по вопросам, по демонстрации действия, по картине. Обучение использованию принятых норм вежливого речевого обращения: внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, строить высказывания кратко или распространённо.	Украшение группового помещения, раздевалки, кабинета логопеда
	4 неделя	«Новый год»		Изготовление игрушек и снежинок для украшения ёлочек (совместная с педагогами и родителями деятельность)
	5 неделя	«Мастерская у Деда Мороза»		Новогодний костюмированный бал
	1 неделя	У детей зимние каникулы. Рождество	Продолжение работы по дальнейшему овладению приставочными глаголами. Закрепление умения согласовывать прилагательные и числительные с существительными в роде, числе и падеже. Совершенствовать умения выделять звук на фоне слова, выполнять звуковой анализ и синтез слов, состоящий из четырёх-шести звуков.	Экскурсии, прогулки с речевыми играми
	2 неделя	«Транспорт, виды транспорта. Профессии»		Индивидуальные занятия учителя-логопеда с детьми в присутствии родителей
	3 неделя	«Профессии. Трудовые действия»		Консультация учителя-логопеда для родителей «профилактика нарушений письменной речи. Игровые упражнения и задания»
	4 неделя	«Труд на селе зимой»		Выставка рисунков по заданной теме

ФЕВРАЛЬ	1 неделя	«Орудия труда. Инструменты»	Закрепление навыков анализа простых распространенных предложений без предлогов и с простыми предложениями.	Индивидуальные занятия учителя-логопеда с детьми в присутствии родителей
	2 неделя	«Животные жарких стран и их детёныши. Повадки, образ жизни»	Дальнейшее продолжение работы по автоматизации правильного произношения всех поставленных ранее звуков.	Оформление группового стенда
	3 неделя	«Комнатные растения и уход за ними»	Совершенствование умения дифференцировать согласные звуки по твёрдости-мягкости, звонкости-глухости, по акустическим признакам и месту образования.	Интегрированное занятие «День защитника Отечества» с участием всех специалистов
	4 неделя	«Животный мир морей и океанов. Аквариумные и пресноводные рыбы»	Дальнейшее продолжение работы по автоматизации правильного произношения всех поставленных ранее звуков.	Музыкально-спортивный праздник «Мой папа- лучший друг»
МАРТ	1 неделя	«Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник»	Дальнейшее обогащение экспрессивной речи словами-синонимами и словами-антонимами.	Украшение группового помещения, кабинета логопеда к 8 Марта
	2 неделя	«Наша Родина – Россия»	Обогащение словаря однородными определениями, дополнениями, сказуемыми.	Праздник на улице «Проводы зимы. Широкая Масленица». Сжигание чучела зимы
	3 неделя	«Москва – столица России»	Совершенствование умения подбирать слова на заданный звук и определять место звука в слове. Завершение работы по автоматизации правильного произношения звуков всех групп.	Тематический вечер «Москва – столица нашей Родины»
	4 неделя	«Наш родной город» (Краснодар)	Совершенствование умения узнавать буквы, написанные	Просмотр видеофильма «Россия – моя любимая Родина»

	5 неделя	«Станица Тбилисская»	разными шрифтами, различать правильно и неправильно «напечатанные» буквы, а также буквы наложенные друг на друга	Экскурсии, тематические прогулки
АПРЕЛЬ	1 неделя	«Мы читаем. Творчество С.Я. Маршака»	Дальнейшее совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов, состоящих из одного, двух, трёх слогов, подбирать слова с заданным количеством слогов.	Развлечение «Празднование дня рождения» - кукольный спектакль «Кошкин дом» по пьесе С.Маршака (воспитание интереса и любви к книгам, творчеству детских писателей)
	2 неделя	«Мы читаем. Творчество К.И. Чуковского»	Совершенствовать умения подбирать слова на заданный звук и определять место звука в слове. Совершенствование навыка выразительного чтения стихотворных текстов.	Индивидуальные занятия учителя-логопеда с детьми в присутствии родителей
	3 неделя	«Мы читаем. Творчество С.В. Михалкова»	Закрепление навыков осознанного чтения и «печатания» слов, предложений, небольших текстов со всеми пройденными буквами. Дальнейшее совершенствование навыка пересказа текста.	Развлечение: Литературно – музыкальный вечер «Мы читаем С.В. Михалкова, воспитание интереса к литературе)
	4 неделя	«Мы читаем. Творчество А.Л. Барто»	Обогащение словаря однородными определениями, дополнениями, сказуемыми.	Выставка поделок «Моё любимое произведение А. Барто» (совместное с родителями творчество)
	5 неделя	«Мы читаем. Творчество Д.И. Хармса»		Консультации учителя – логопеда родителям
МАЙ	1 неделя	У детей весенние каникулы.	Дальнейшее обогащение экспрессивной речи сложными словами, многозначными	Тематические прогулки

	2 неделя	«Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелётные птицы весной»	словами, словами в переносном значении, однокоренными словами. Продолжение работы над чёткостью дикции, интонационной выразительностью речи в свободной речевой деятельности.	семинар – практикум для родителей «Артикуляционная гимнастика как эффективное средство развития речи и коррекции речевых нарушений»
	3 неделя	«Мы читаем. Творчество А.С. Пушкина»		Консультация для родителей «Поговори со мною, мама»
	4 неделя	«Скоро в школу. Школьные принадлежности»		Выпускной бал «До свидания, детский сад!»