

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №17 «Елочка»

О.П. Юрьева

## Режим дня в смешанной разновозрастной группе в теплый период

Режимные моменты, их содержание	1,5-3 лет (ранний возраст)	3-4 года (младший возраст)	5-7 лет (старший возраст)
Прием детей, осмотр, общение с родителями, игры малой подвижности, чтение художественной литературы. ежедневная	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10
Подготовка к завтраку, формирование КГН, завтрак	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40
Игры, самостоятельная деятельность в центрах активности	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
«час интересных дел» в форме игровых образовательных ситуаций	9.00-9.30	9.00-9.50	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка(игровые образовательные ситуации, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, различные виды деятельности-игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная)	9.30-11.30	10.40-10.50	10.50-11.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, формирование навыков самообслуживания, самостоятельная деятельность	11.15-11.35	11.40-11.50	11.40-11.50
Подготовка к обеду, формирование КГН, обед	11.35-11.55	11.50-12.10	11.50-12.10
Подготовка ко сну, формирование навыков самообслуживания, сон (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	11.55-15.00	12.45-15.00	12.45-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие и водные процедуры, спокойные игры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику формирование КГН, полдник	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35
Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми, различные виды деятельности-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкальная, проектная, конструктивно-модельная; <b>коллективный сбор</b> по итогам дня и планированию «часа совместных интересных дел» на следующий день	15.35-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игровые образовательные ситуации, наблюдения, самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми, различные виды деятельности – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд	15.45-18.00	15.00-18.00	15.00-18.00
Уход детей домой	18.00	18.00	18.00

**\*Время проведения «Часа интересных дел» в форме игровых образовательных ситуаций определяется педагогом с учетом интересов и инициатив участников образовательных отношений. При проведении музыкальных занятий и занятий по физической культуре время указывается более точно. Программа реализуется в течение дня в различных видах детской деятельности.**