

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 17
Юрьева
20 21 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 17 «Елочка» поселка Узловой
муниципального образования Мостовский район**

за 2020г.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Елочка» поселка Узловой муниципального образования Мостовский район |
| Заведующий МБДОУ № 17 | Юрьева Ольга Петровна |
| Адрес организации | 352590 Краснодарский край, Мостовский район, поселок Узловой, Мира, 12 а |
| Телефон, факс | 8(86192)6-85-24 |
| Адрес электронной почты | Kovaleva_natali@mail.ru |
| Дата создания | 1969 год |
| Лицензия | Выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края. Срок действия лицензии: бессрочно № лицензии: - № 04007 Дата выдачи лицензии: – 12.05.2012 года |

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 «Елочка» поселка Узловой муниципального образования Мостовский район (далее по тексту МБДОУ детский сад № 17 «Елочка») составлено:
в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ детский сад №17 «Елочка» поселка Узловой за 2020 год.

Цель деятельности МБДОУ детский сад № 17 «Елочка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы разработанной на основании основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Предметом деятельности МБДОУ детский сад № 17 «Елочка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 17 «Елочка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию игровых образовательных ситуаций, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- социально-коммуникативное направление: Нравственное воспитание, ребенок в семье, трудовое воспитание. ОБЖ.

– познавательное направление: Формирование элементарных математических представлений, исследовательская деятельность,

ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром и миром природы.

– развитие речи – художественно-эстетическое направление: рисование, лепка, аппликация, музыка, конструктивно-модельная деятельность – физическое развитие. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа. Основной формой работы в разновозрастной группе является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.. Продолжительность учебного года с сентября по май. Допускается интеграция и чередование занятий.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПин 2.4.1.3049-13)

Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ детский сад № 17»Елочка» сформирована 1 разновозрастная группа полного дня (10,5 ч) с реализацией образовательной программы дошкольного образования для детей:

- 2 группа раннего возраста- 2 человека;
- средняя разновозрастная – 13 человек;
- старшая разновозрастная – 10 человек.

В 2020 году в МБДОУ детский сад № 17 «Елочка» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами МБДОУ детский сад № 17 систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Социальный состав семей воспитанников

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--|
| Полная | 18 | 98 % |

| | | |
|----------------------|---|------|
| Неполная с матерью | 0 | 0 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,8% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 2 | 11% |
| Два ребенка | 9 | 47% |
| Три ребенка и более | 8 | 42 % |

II. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ детский сад № 17 «Елочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ детский сад № 17 «Елочка» поселка Узловой, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Мостовский район от 02.09.2019 года №896.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ; кладовщик – ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ.

Структура управления образовательным процессом МБДОУ: Заведующий МБДОУ, Воспитатели, Заведующий хозяйством, Младший обслуживающий персонал, Дети, родители. Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации МО Мостовский район. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывает Профсоюз работников образования. В состав органов самоуправления ДОУ входят: - Общее собрание; -совет педагогов ДОУ; - родительский комитет.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно- правовыми и локальными документами.

- Федеральным законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка..
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ
- Уставом МБДОУ
- Договором между ДОУ и родителями
- Договором между ДОУ и Учредителем

- Трудовыми договорами между администрацией и профсоюзным комитетом
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Положение о Совете педагогов
- Положение о родительском комитете

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в МБДОУ детский сад №17 «Елочка» поселка Узловой, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Whats App, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос воспитателей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ №17 «Елочка» поселка Узловой лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ детского сада №17 «Елочка» поселка Узловой ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива.

| | | | | |
|------------------|---------------------|-------------|--------------------------|--------------------|
| Общее количество | Старший воспитатель | воспитатель | Музыкальный руководитель | Инструктор по ФИЗО |
| 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Образовательный уровень

| | | | |
|------------------|--------|--------------------|---------------------------|
| Численный состав | высшее | Средне специальное | Общее среднее образование |
| 2 | 2 | 0 | 0 |

Уровень квалификации

| | | | |
|------------------|--------------|-------------|---------------|
| Общее количество | соответствие | 1 категория | Без категории |
| 2 | 2 | 0 | 2 |

Стажевые показатели

| | | | | | |
|------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| стаж | До 5 лет | 5-10 лет | До 15 лет | 15-30 лет | Свыше 30 лет |
| | - | - | 1 | 1 | - |

Возрастные показатели

| | | | | | | | | |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| возраст | 20-25 | 25-30 | 30-35 | 35-40 | 40-45 | 45-50 | 50-55 | Свыше 55 |
| | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - |

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ККИДППО. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детский сад №17 «Елочка» поселка Узловой обеспеченность учебно-методической литературой составляет 95%. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году МБДОУ детский сад №17 «Елочка» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организаций этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детском саду №17 «Елочка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ детском саду №17 «Елочка» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- спальни – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- склады – 1;
- физкультурный зал -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей . Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В ДОУ имеется в наличии 1 ноутбук: 1 принтер; 1- телевизор; 1- музыкальный центр. Подключение к интернету имеют 1 ноутбук. Создан сайт ДОУ : <http://ds17.mostobr.ru> E-mail: kovaleva_natali@mail.ru.

Материально-техническое состояние МБДОУ детского сада №17 «Елочка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ детского сада №17 «Елочка» при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МБДОУ детского сада №17 «Елочка»;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № с17
«Елочка» поселка Узловой подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 25 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 25 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 12 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4,5 |

| | | |
|--------|--|--------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 100 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 100/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 100 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100/0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2/25 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |

| | | |
|-----------|---|----------|
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 326кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |