

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Колосок»

Конспект НОД
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ «ТЕРЕМОК»
в средней группе

Подготовила:
Воспитатель
МБДОУ д/с № 4 «Колосок»
Павлючук Елена Викторовна

Цели:

1. Закреплять счет в пределах 5; понятия «короче», «длиннее»; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
2. Развивать мышление, зрительную память, внимание, счетные умения.
3. Воспитывать дружелюбие, доброту, отзывчивость.

Интегрирование образовательных областей: «Познавательное развитие» (ФЭМП, конструирование), «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Предварительная работа: чтение сказки «Теремок».

Раздаточный материал: цифры от 1 до 5, полоски разной длины, математические наборы с счетным материалом и геометрическими фигурами.

Методические приемы: наглядно-зрительные (показ, описание), практический (игра).

Ход НОД.**Орг. момент.**

- Ребята, вы любите сказки? Сегодня мы с вами совершим путешествие в сказку «Теремок». Проходите и присаживайтесь на свои места.

Основная часть.

Стоит в поле Теремок.

Он не низок, не высок.

Как по полю мышка бежала,

Теремок увидала и спрашивает:

- Кто, кто в Теремочке живет?

А Теремок ей отвечает:

- Дверь в Теремок тому откроется, кто выполнит мое задание.

- Ребята, поможем мышке выполнить задание и попасть в Теремок? (Да)

- По какой дорожке Мышка может попасть в Теремок?

Задание 1. Мышка может попасть в Теремок только по короткой дорожке.

На столах у вас лежат по две полосочки. Какая из двух полосочек

короткая, а какая длинная? Как вы определите? (Синяя короче красной).
Молодцы, ребята.

- Сколько зверушек теперь живет в Теремке? Покажите мне цифру.(1)

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота!

- Кто, кто в Теремочке живет?

А Теремок ей отвечает:

- Дверь в Теремок тому откроется, кто выполнит мое задание.

- Ребята, поможем лягушке выполнить задание и попасть в Теремок? (Да)

Задание 2. Лягушка должна собрать волшебные бусы. Бусы не простые.

Каждая бусинка имеет форму геометрической фигуры. Собирать нужно по образцу:

Квадрат, круг, треугольник, прямоугольник.

- Ну что ж с этим заданием вы справились, молодцы, лягушка очень рада.

Какие красивые бусы получились.

Теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, и стала там жить вместе с мышкой.

- Сколько теперь зверушек в домике.(2)

- Выбежал на опушку зайчишка...

Смотрит Теремок стоит.

Зайчишка спрашивает:

- Кто, кто в Теремочке живет? Не успели лягушка с мышкой ответить,

Теремок их опередил:

- Дверь в Теремок тому откроется, кто выполнит мое задание.

- Ребята, поможем зайчишке выполнить задание и попасть в Теремок? (Да)

Задание 3. На полянке растут елочки, а под ними грибочки. Положите на верхнюю часть полоски столько квадратов, сколько елочек вы увидели. А теперь сосчитайте грибочки и положите на нижнюю часть полоски столько же кружочков. Чего получилось больше, квадратов или кругов? На сколько

квадратов больше? (на один) А что нужно сделать, чтобы и квадратов, и кругов стало поровну? (добавить кружок или убрать квадрат)

А с елочками и грибочками мы можем поступить аналогичным образом, чтобы сравнять количество елочек и грибочков? (да)

Молодцы, правильно справились с заданием и помогли зайчишке поселиться в Теремке. Зайчишка думает, что вы устали, помогая ему выполнять задание, и предлагает вам отдохнуть.

Физкультминутка с зайчишкой.

Зайчикам не будет скучно,

Сделаем зарядку дружно?

Вправо, влево повернись, наклонись и поднимись.

Лапки кверху, лапки в бок,

И на месте скок-скок - скок.

А теперь бежим вприпрыжку,

Молодцы, мои зайчишки!

Замедляйте детки шаг,

Шаг на месте, стой!

Вот так!

- Сколько зверушек теперь живет в Теремке? Покажите мне цифру.(3)

-Тише, тише не шумите,

Кто-то к нам идет сюда!

Ну, конечно же, лиса!

Лисичка увидела Теремок и спрашивает:

- Кто, кто в теремочке живет?

А из Теремка ей отвечают:

- Дверь в Теремок тому откроется, кто выполнит мое задание.

- Ребята, поможем лисичке выполнить задание и попасть в Теремок? (Да)

Задание 4. Нужно украсить Теремок флажками. Лисичка украсила Теремок, но флажки все время куда-то исчезают.

Посмотрите внимательно, сколько флажков мы видим? Какого они цвета?

- Ой, а что случилось? (зеленый флажок пропал)
- Давайте проверим, и правда, не хватало зеленого флажка! Молодцы!
- И опять что-то не так! (пропал синий флажок). Молодцы, ребята!
- Сколько зверушек теперь живет в Теремке?

Покажите мне цифру.(4)

- А по лесу уж медведь идёт. Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!»

А из Теремка ему отвечают:

- Дверь в Теремок тому откроется, кто выполнит мое задание.
- Ребята, мишка слышал, что вы можете помочь ему выполнить задания.

Поможете? (Да)

Задание 5. Кто пришел первый в Теремок? Кто пришел за зайчиком, а кто пришел перед зайчиком, кто пришел последним? А теперь ответьте, сколько зверей живет в Теремке? (5) Покажите цифру(5)

-Молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием, и помогли мишке поселиться в Теремке.

Рефлексия. Вот мы с вами и познакомились с необычной сказкой «Теремок».

Вам понравилась сказка? А помогать героям понравилось?

Молодцы! Мне понравилось, как вы сегодня работали.