

Нравственно патриотическое воспитание, как условие социально-личностного развития ребенка в ДОУ

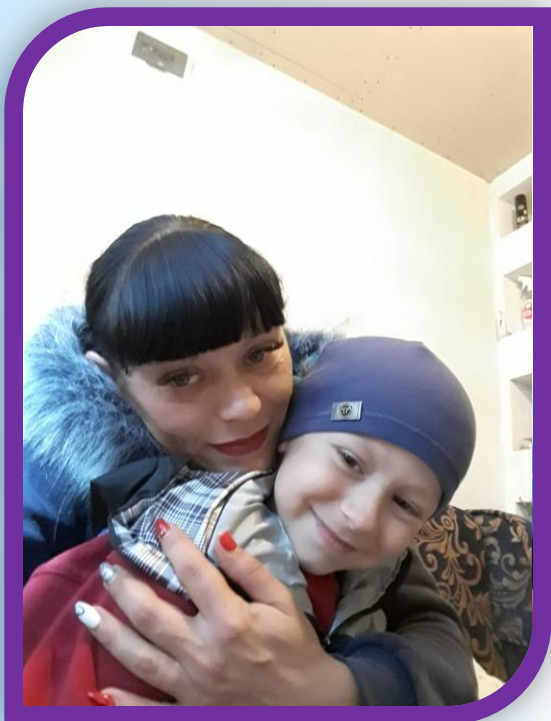
Дошкольное детство - важнейший период становления личности человека



Этот возраст имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится чувство патриотизма

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь эта любовь переходит в любовь к родине, ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д. С. Лихачев



Нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений воспитания личности.

Человек, который является патриотом и имеет высокие нравственные ценности, способен улучшать мир вокруг себя, помогать людям, ценить свою историю и страну, вносить свой вклад в развитие государства и общества.

Вот почему нравственно-патриотическое воспитание является столь важным.

Процесс нравственно-патриотического воспитания у детей включает целый комплекс задач, это:

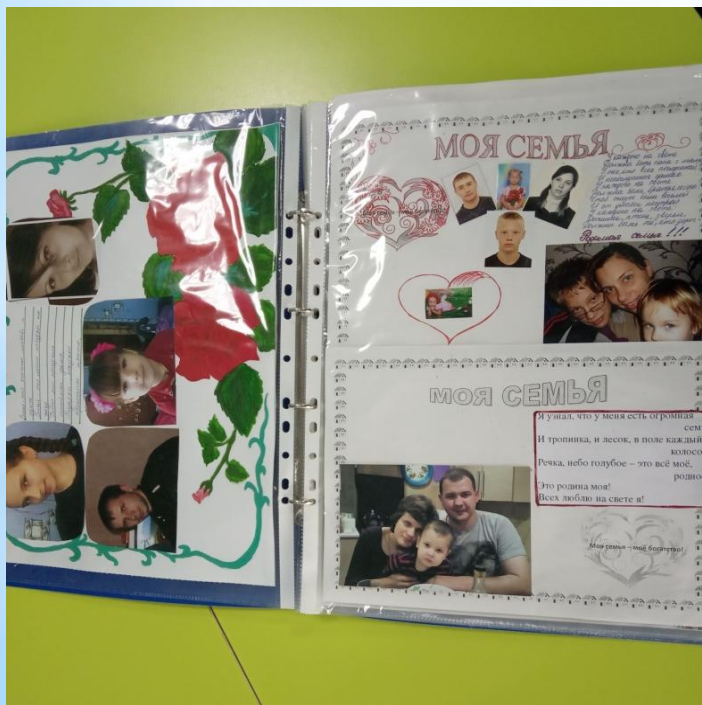
1. Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу (*селу, станице, хутору или аулу*);
2. Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому;
3. Чувству ответственности за свои действия и поступки, а также понимания тех последствий, которые принесут эти действия;
4. Воспитание уважения к труду людей;
5. Развитие интереса к народным традициям и промыслам;
6. Формирование элементарных знаний о правах человека;
7. Расширение представлений о России, ее столице;
8. Знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном;
9. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
10. Формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

Методологической основой работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников являются:

1. Методы игровой деятельности.
2. Целевые прогулки, экскурсии.
3. Беседы о родной стране, столице, знакомство с символикой России.
4. Устное народное творчество и чтение художественной литературы.
5. Праздники и развлечения

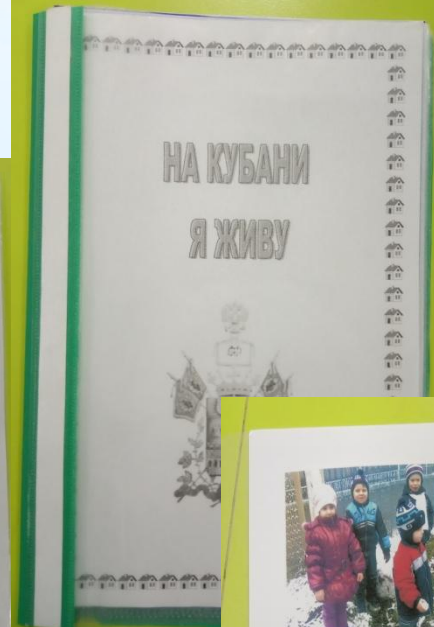
Основными целями нравственно-патриотического воспитания детей старшего возраста является:





Альбом «Моя семья»





Альбом «Моя малая родина»
Альбом «На Кубани я живу»

Дидактическая игра «Вместе дружно мы живем»





Патриотический уголок



Воспитывая у детей любовь к своей станции, подводим их к пониманию, что станция Геймановская — частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего.

ЭТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ:

НА ТЕМЫ

«Вежливость»

«Семья»

«Дружба»

«Взаимопомощь »

«Доброжелательность »

«Правда - не правда»

«Трудолюбие»

«Бережливость»



Чтение художественной литературы

- Л.Толстой «Два товарища»
- Р.Зерновой «Как Антон любил ходить в детский сад»
- Сказка «Три брата»
- Стихотворение К.Квитко «Два друга»
- Гусев «Берегите Россию»
- Ходырев «Пограничник»
- Любимцева «23 февраля»
- Берестов «Богатыри»
- Яковлев «Мама»
- Ушинский «Наше отчество»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

