

Рецензия
на методическую разработку по обучению дошкольников
правилам пожарной безопасности «Школа безопасности»
воспитателя Светланы Ивановны Лихобабиной
МБДОУ детский сад № 4 «Колосок»

В методической разработке по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности «Школа безопасности» представлены материалы, которые направлены на расширение у дошкольников знаний правил пожарной безопасности, а также на привитие навыков повседневного использования данных знаний на практике и тем самым предупреждения беды.

Актуальность обоснована тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на обстановку, которая свойственна взрослым. Их желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила пожарной безопасности, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения с пожароопасными материалами и приборами.

Данная разработка имеет методическое обеспечение, где представлены конспекты мероприятий с детьми по ознакомлению с правилами пожарной безопасности и закреплению навыков безопасного поведения; памятки и рекомендации для родителей и педагогов; комплекс дидактических и подвижных игр; стихи и загадки для детей по рассматриваемой теме.

В методическую разработку педагог включила материалы, как собранные ею из различных источников, так и новые адаптированные игры и задания из современных инновационных технологий, что свидетельствует о ее творческом потенциале.

Необходимо отметить достаточно высокую культуру оформления пособия и качество изложенного материала.

Данный методический материал окажет действенную помощь педагогам дошкольных образовательных учреждений в организации работы с дошкольниками по обучению правилам пожарной безопасности.

17.03.2020 года

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

М.Н. Болонина

Методический материал

по обучению дошкольников правилам
пожарной безопасности



Составила:

Лихобабаина С.И.

воспитатель МБДОУ д/с № 4

«Колосок»

I. ВВЕДЕНИЕ

Актуальность обучения детей дошкольного возраста основам обеспечения безопасности жизнедеятельности в наше время не вызывает сомнений. "Пожар легче предупредить, чем потушить" - эта фраза приобрела сегодня новое звучание, особенно в свете последних лет, связанных с пожарами в дошкольных учреждениях.

Дети в беде - обычно следствие ошибок взрослых: не убрали, не предупредили, не уследили и т.д. Участвовавшие в последнее время трагические случаи пожаров в детских садах и анализ причин их возникновения убеждают в необходимости систематической работы с воспитателями, детьми и родителями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивают по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей, пострадавших от пожара, возрастает с каждым годом. Это не может не вызывать тревогу. Поэтому перед взрослыми стоит определенная задача - дать каждому ребенку основные понятия пожароопасных ситуаций, познакомить с правилами поведения при пожаре. Важно довести до сознания ребенка понятие, что такое огонь, и насколько необходим он людям. И в то же время ребенку следует дать знания об опасности огня, которая грозит при небрежном обращении с ним.

У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на экстремальные ситуации, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, их непосредственность, любопытство часто ставят их перед реальной опасностью пожара. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения в быту и правила поведения при пожарной опасности реализуется через активную деятельность всех участников проекта. Взрослые, чтобы не случилось беды, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методический материал по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности разработан для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: обучение ребёнка выполнению элементарных правил пожарной безопасности, развитие у них чувства самосохранения.

Задачи:

1. Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров;
2. Учить безопасному обращению с бытовыми электроприборами;
3. Формировать чувство повышенной опасности огня: рассказать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
4. Познакомить с правилами противопожарной безопасности, сформировать привычку их соблюдения.
5. Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
6. Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки;
7. Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ;
8. Активизация работы с родителями воспитанников по изучению и закреплению правил пожарной безопасности

Для обучения дошкольников основам пожарной безопасности используются разнообразные формы и методы работы: комплексные и интегрированные занятия; беседы; чтение художественной литературы; дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры; игры-соревнования; практические занятия; экскурсии; просмотр видеофильмов.