

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Колосок»

Конспект занятия
по речевому развитию
«Кошка с котятами»

Воспитатель:
Павлючук Е.В.

Задачи:

1. Учить:

- создавать выразительный образ в игре - драматизации;
- рассказывать с помощью наводящих вопросов о содержании сюжетной картины;
- произносить скороговорки.

2. Развивать:

- творческое воображение детей, имитируя движения животных (котят);
- связную речь, память, наблюдательность, зрительное и слуховое внимание.

3. Воспитывать:

- доброту, гуманное отношение к животным.

Оборудование: картина «Кошка с котятами», мягкая игрушка - кошки, маски котят, клубки ниток, спицы, перчатки, фартук, магнитофон.

Предварительная работа: чтение стихотворения С. Маршака «Перчатки», просмотр сказки «Кошкин дом», рисование «Котенок», инсценировка отрывка С. Маршака «Перчатки».

Ход занятия:

Дети входят в групповую комнату, рассаживаются полукругом на стулья. Звучит тихая музыка, воспитатель вяжет.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, кто-то запутал все мои клубочки. Кажется, я знаю, кто это сделал. Я загадаю вам загадку, а вы отгадаете, кто это такой.

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается. (Кошка)
Молодцы, правильно.
Вы послушайте, ребята, Я хочу вам рассказать:
Родились у нас котята -
Их по счету ровно 5.

(выходят 5 детей в масках котят)

Раз - котенок самый белый, (подчеркнутые слова произносят дети)

Два - котенок самый смелый.

Три - котенок самый умный,

А четыре - самый шумный,

Пять - похож на 3 и 2 -

Те же хвост и голова,

То же пятнышко на спинке,

Так же спит весь день в корзинке.

Хороши у нас котята -

1, 2, 3, 4, 5!

Приходите к нам, ребята,

Посмотреть и посчитать, (дети садятся на стулья)

С. Михалков «Котятка»

Педагог обращает внимание на картину «Кошка с котятками».

Ребята, давайте внимательно посмотрим, кто изображен на картине? (кошка) Расскажите, пожалуйста, о кошке. Какая она? (Пушистая, добрая, ласковая, большая, красивая) .

Кто еще изображен на картине? (Котятка)

А котятка какие? (маленькие, смешные, пушистые)

Что еще можно рассказать о котятках? Чем они отличаются? (один - рыжий, другой - черный). Правильно, котятка отличаются цветом.

Посмотрите внимательно, чем занимаются котятка? (Играет с клубком, спит, лакает молоко).

Ребята, а давайте придумаем клички котяткам, дадим имена. (ответы детей)

Дети, кличка котенка зависит от того, что он любит делать. Например, как мы назовем котенка, который любит спать?(Соня) А как по - другому можно сказать, что он делает: спит, значит -? (дремлет). А еще, дети, можно назвать котенка по его окрасу. Какой цвет у котенка, который лакает молоко? (рыжий) Как мы его назовем? (Рыжик) Правильно.

Ребята, а как по-другому можно сказать, что он делает: лакает, значит - пьет. А третий котенок, чем занимается? (Играет) Значит, как мы его назовем? (Шустрик)

Молодцы, дети.

Понравилась вам эта картина? А кошечка с котятками? Правда, и кошка, и котятка очень забавные, милые. Животных нужно беречь, любить, заботиться с них.

А теперь я предлагаю вам запомнить скороговорку о кошке. Послушайте.

Наша кошка на окошке

Кашу кушала по крошке.

Давайте вместе повторим. А кто запомнил и один сможет рассказать?

Ребята, а теперь я предлагаю вам вспомнить отрывок стихотворения Маршака «Перчатки».

(Обыгрывается отрывок: выбирается мама - кошка, котятка. Котяткам одеваются маски.)

Потеряли котятки

На дороге перчатки

И в слезах прибежали домой.

«Мама, мама, прости,

Мы не можем найти,

Мы не можем найти

Перчатки! »

«Потеряли перчатки?

Вот дурные котятки!

Я вам нынче не дам пирога.

Мяу - мяу, не дам,
Мяу - мяу, не дам,
Я вам нынче не дам пирога! »
Побежали котятки,
Отыскали перчатки
И, смеясь, прибежали домой.
«Мама, мама, не злись,
Потому что нашлись,
Потому что нашлись
Перчатки! »
«Отыскали перчатки?
Вот спасибо, котятки!
Я за это вам дам пирога.
Мур - мур - мур, пирога,
Мур - Мур - Мур, пирога. »
Молодцы, ребята.

А поиграть вы хотите? (Игра «Кошкин дом». Дети делают круг – жилище кошки.)

Воспитатель: А вот и сама хозяйка пришла. (приносит кошку). Ее зовут Мурка. Как вы думаете, почему ее так называли? Потому что она очень ласковая и любит мурлыкать. Заходи, кошечка, к себе домой! Какой большой светлый у тебя дом! Ребята, а кто знает стишки, скороговорки о кошке — тот заходит по очереди в кошкин дом, берет кошечку на руки, встает в центр и выразительно их рассказывает.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Как много стихов, скороговорок вы знаете о кошке.

А хотите поиграть с нашей Муркой? Давайте представим, что мы такие же кошечки, как наша Мурка. Повторяем все движения за мной:

Села у окошка
Рыженькая кошка.
Начала дремать,
Мурлыкать, засыпать.
А когда проснулась -
Умылась, потянулась.
И пошла гулять -
Хвостиком вилять.

Дорогие ребята! Мурке очень вы понравились, и она хочет угостить своих друзей.