

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие лэпбук «Не смолкнет слава тех великих лет!» для детей старшего дошкольного возраста, разработанное воспитателем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Колосок» муниципального образования Тбилисский район Ручкиной Ольгой Юрьевной

Рецензируемое дидактическое пособие лэпбук «Не смолкнет слава тех великих лет!» является авторской методической разработкой воспитателя О.Ю. Ручкиной и предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Основная цель данного пособия направлена на развитие у детей познавательной мотивации и образовательной активности, любознательности, воображения, инициативы при проведении работы по патриотическому и нравственному воспитанию дошкольников. Это пособие позволяет расширить представление детей о Дне Победы, развивать внимание, восприятие, память и мышление дошкольника. Тематика лэпбука позволяет его использовать во время тематической недели, посвященной Празднику Победы. Все задания, предлагаемые в данном лэпбуке, изложены в доступной и удобной форме. Материал соответствует возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста.

Данное пособие представляет собой папку-передвижку, которая содержит множество карманов, где размещается информация в виде информационных картинок. Так же в лэпбук вошли как текстовые материалы - стихотворения, рассказы, мнемотаблицы, так и фотоматериалы – города-герои, медали и ордена, портреты людей и т.д..

Представляя особую форму организации учебного материала, данное пособие обеспечивает его усвоение на основе партнёрской проектной деятельности взрослого и ребёнка, даёт возможность выбора детьми материалов, видов активности участников совместной деятельности и общения, помогает быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме.

Лэпбук является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: игровых технологий, технологий проектной деятельности, коммуникативных технологий, технологии организации коллективной творческой деятельности.

Рецензируемое пособие выполнено в соответствии со всеми требованиями ФГОС к организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям воспитанников.

Дидактическое пособие логично по структуре и полезно в использовании на практике. Материалы данного пособия могут служить практическим руководством для педагогов дошкольных образовательных организаций.

08 апреля 2024 года

Рецензент:

Заведующий Ресурсным центром ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», председатель ЦМК МиОЕНД, преподаватель высшей квалификационной категории



Подпись

Н.А.Плутова

УДОСТОВЕРЯЮ



Руководителя

Г.И. Завгородняя

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №4 «Колосок»

ТЕМА: Дидактическое пособие
лепбук «Не смолкнет слава тех великих лет!».



Автор: Ручкина Ольга Юрьевна,
воспитатель,
МБДОУ д/с № 4 «Колосок»

ст. Геймановская

2024 год.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Дидактическое пособие Лепбук «Не смолкнет слава тех великих лет!».....	6
2. Библиографический список.....	17
Приложение. Цикл бесед с детьми о Великой Отечественной Войне	

Пояснительная записка

Актуальность

Вопрос формирования у дошкольников предпосылок патриотической позиции приобретает особое значение в преддверии празднования победы в Великой Отечественной войне. Сегодня государством поставлена задача – подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение. Содержание и методы обучения дошкольников направлены на развитие внимания, памяти, творческого воображения, на выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать их по определенному признаку, получать удовлетворение от найденного решения. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. Но в то же время Великая Отечественная Война для наших детей – далекая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что хранится в нашей памяти как свидетельство того, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен, семейная нить прервется. Необходимо попытаться восстановить эту связь. Для наиболее успешного и эффективного усвоения тематического материала о Великой Отечественной войне, мною разработан лэпбук « Не смолкнет слава тех великих лет!».

Я убеждена, что патриотическое воспитание необходимо начинать уже в дошкольном возрасте - прививать любовь к своей Родине, своему народу. Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, надо показать ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. О войне, естественно, нельзя рассказать за один раз, и надо часто возвращаться к этой теме, отвечая на детские вопросы, рассказывая, по мере взросления ребенка, все больше и больше. При помощи лэпбука педагог может построить образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка. Данное пособие может быть использовано при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию. Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, лэпбук дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Цель: развитие познавательной мотивации и образовательной активности, любознательности при проведении работы по патриотическому и нравственному воспитанию дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- Вызвать интерес у детей к истории Великой Отечественной войны.
- Познакомить с городами – Героями, детьми – Героями ВОВ.
- Познакомить детей с военной техникой времен Великой Отечественной войны.
- Продолжать знакомить детей со стихами.
- Способствовать накоплению знаний об исторических фактах и явлениях.
- Формировать чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги.

Развивающие:

- Развивать патриотические чувства у детей к своей стране, своим предкам, героически защищавшим свою Родину от фашистских захватчиков.
- Развивать монологическую, диалогическую речь детей.
- Развивать память, мышление, воображение, восприятие.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение и благодарность к ветеранам Великой Отечественной войны.
- Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России.

Степень новизны:

Лэпбук – в дословном переводе с английского «накопленная книга». Это небольшая самодельная папка, которую ребёнок может разложить у себя на коленях. Лэпбук – это книжка-раскладушка с кармашками, дверцами, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Данное пособие включает в себя собирательный наглядный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у ребёнка творческого потенциала, который учит мыслить и действовать в рамках заданной темы, расширяя кругозор и формируя речевые навыки и умения.

Ожидаемые результаты:

- Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста проходит легко и интересно;
- Повышение активного взаимодействия дошкольников со сверстниками и взрослыми, проявления интереса к участию в совместной деятельности;
- Увеличение познавательного интереса, любознательности, самостоятельности и инициативности в решении поставленных задач.

Методическая значимость

Лэпбук разработан мной с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно – пространственной среде:

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Предполагаемые результаты использования лэпбука в совместной деятельности следующие:

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал (особенно учитывая, что у дошкольников наглядно-образное мышление).

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая его страницы.

3. Ребенок старшего дошкольного возраста научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к обучению в школе.

Дополнительные результаты использования лэпбука:

- быстрое запоминание стихов;
- проявление повышенного интереса к содержанию;
- проявление самостоятельности при работе с лэпбуком;
- проявление интереса со стороны детей и родителей.

Таким образом, можно сказать, что лэпбук – это собирательный образ плаката, книги, который направлен на развитие у ребенка творческого потенциала, который учит мыслить и действовать в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.

Этапы.

Процесс создания данного пособия включает несколько этапов:

1. Изготовление из плотного картона папки – передвижки.
2. Нанесение самоклеющейся пленки.
3. Изготовление кармашков, печать и ламинирование необходимой информации, согласно тематике ВОВ.
4. Изготовление мини – книжек, книжек – раскладушек, альбомов дидактических игр на военную тематику.
5. Крепление на основу папки – передвижки всех информационных элементов.

Результативность.

Основные достоинства дидактического пособия лепбук «Не смолкнет слава тех великих лет!»:

- Доступность;
- Мобильность;
- Многофункциональность (как со всей возрастной группой, так и индивидуально, применение, как в организованной образовательной деятельности, так и включение в режимные процессы, и в самостоятельную деятельность детей);
- Возможность замены и пополнения учебного материала;
- Использование в качестве образовательной и игровой мотивации.

Этапы работы с пособием «Не смолкнет слава тех великих лет!»:

Как и в любой дидактической игре, при проигрывании с использованием данного пособия реализуются несколько этапов:

1. Постановка дидактической задачи в зависимости от выбора игры, которая реализуется через игровую задачу.
2. Игровая задача определяет игровые действия, которые становятся задачей самого ребенка.
3. Результат, т. е. решение поставленной задачи.

Дополнительно к пособию подобраны тематические беседы, посвященные Великой Отечественной Войне.

Лицевая сторона



Обратная сторона



Лэпбук «Не смолкнет слава тех великих лет!» представляет собой папку - передвижку с четырьмя разворотами. Две стороны которой, делятся на два блока:

Лицевая сторона – информационный блок, в котором собрана информация о символике, полководцах, героях, оружии, городах-героях, наградах Великой Отечественной войны;

Обратная сторона – игровой блок в нем собраны дидактические настольные игры, направленные на закрепление полученных знаний о ВОВ

В пособие включены 23 развивающих элемента:

- 1.Кармашек «Маршалы Победы» 2 шт.
- 2.Кармашек «Ордена и медали»
- 3.Карточки «Военная форма времен ВОВ»
- 4.Книга «Рассказы о войне»
- 5.Картотека мнемотаблиц для заучивания стихотворений о ВОВ
- 6.Кармашек «Символы Победы»
- 7.Карточки «Оружие ВОВ»
- 8.Альбом киноактеры – участники ВОВ
- 9.Мини – книжка – стихи о войне
- 10.Альбом «Военные профессии»
- 11.Книжка - раскладушка «Животные герои ВОВ»
- 12.Мини-книжка «Города герои»
- 13.Мини-книжка «Дети-герои войны»
14. Книжка - раскладушка «Памятники ВОВ»
- 15.Теневое лото «Военная техника»
- 16.Игра «Составь стихотворение по мнемотаблице».
- 17.Кармашек «Рисуем Победу»
- 18.Кармашек «Собери пазлы».
- 19.Игра «Собери картинку» 2 шт.
- 20.Игры-лабиринты «Помоги военным»
- 21.Игра на липучках «Символы победы»
- 22.Игра на липучках «Подбери картинки»
- 23.Игра – «Найди отличия»

Информационный блок содержит элементы:



1. Кармашек «Символы Победы»

Цель: познакомить с символами Великой Победы: георгиевская лента, вечный огонь, парад, гвоздика, бессмертный полк.

2. Кармашек «Маршалы Победы»

Цель: познакомить детей с полководцами Великой Отечественной войны, дать представления о том, в каких сражениях они участвовали; воспитывать гордость за своих героев (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, Л. А. Говоров, Х. И. Баграмян и др.)

3. Кармашек «Ордена и медали»

Цель: познакомить детей с самими известными наградами, присуждаемыми во время Великой Отечественной войны.

4. Кармашек «Военная форма времен ВОВ»

Цель: знакомить детей с военной формой; расширять знания о ВОВ. Здесь собраны картинки военных в форме времен ВОВ, с подробным описанием формы.

5. Картотека мнемотаблиц для заучивания стихотворений о ВОВ

Цель: познакомить детей со стихотворениями писателей о войне; помочь запомнить с помощью мнемотаблиц содержание текстов; воспитывать интерес к художественной литературе.

6. Книжка - раскладушка «Памятники ВОВ»

Цель: знакомить детей с самыми знаменитыми военными памятниками и краткой информацией о них.

7. Мини-книжка «Города герои»

Цель: познакомить детей с городами-героями нашей страны; воспитывать гордость за нашу Родину.

8. Книжка - раскладушка «Животные герои ВОВ»

Цель: Показать особую значимость отношений животных и человека в военное время.

9. Карточки «Оружие ВОВ»

Цель: расширять знания детей о технике и предметах времен войны; развивать познавательный интерес к истории своей страны.

10. Альбом «Военные профессии»

Цель: познакомить детей с фронтовыми профессиями; воспитывать чувства любви и уважения к защитникам Родины.

11. Мини - книжка «Дети-герои войны»

Цель: познакомить детей с именами детей-героев военных лет, донести до детей, как тяжело приходилось детям в те суровые годы, формировать чувство гордости за их подвиги, воспитывать уважение, трепетное отношение к именам детей-героев Великой Отечественной войны.

12. Мини – книжка – стихи о войне

Цель: познакомить детей со стихотворениями о войне

13. Книга «Рассказы о войне»

Цель: познакомить детей с произведениями поэтов и писателей о войне
развивать диалогическую речь, логическое мышление

развивать патриотическое воспитание детей на примере событий Великой Отечественной войны и людях, одержавших победу в войне

14. Альбом киноактеры – участники ВОВ

Цель: познакомить детей с киноактерами, которые были участниками Великой Отечественной Войны.

Игровой блок содержит элементы:



1. Кармашек «Рисуем Победу»

Цель: развивать продуктивную деятельность и творчество детей



2. Игры-лабиринты «Помоги военным»

Цель: развивать логическое и пространственное мышление, внимание, наблюдательность, усидчивость и целеустремленность (задание для детей - проложи дорогу карандашом, найди дорогу только глазами).

Ход игры: воспитатель раздает карточки с лабиринтом детям и предлагает найти выход. Играть можно небольшими фигурками, вести пальчиком или карандашом.



3. Игра «Собери картинку»

Цель: закрепить знания детей о военной технике ; упражнять в выкладывании изображения из деталей, развивать мышление и внимание.

Ход игры: перед детьми на столе лежат разрезные картинку с изображением предмета. Детям-участникам игры предлагается сложить картинку из частей так, чтобы получился целый предмет. Выигрывает ребёнок, первым собравший разрезную картинку.



4.Игра «Собери пазлы».

Цель: развивать зрительно-пространственную ориентировку на листе бумаги, расширять представления о военных профессиях.

Ход игры:

Каждому играющему воспитатель раздает пазлы, предлагает внимательно рассмотреть каждую часть, составить изображение.

На первом этапе игры дети составляют изображение, накладывая части на картинку-образец. Дальше педагог усложняет задачу: убирает образец, теперь игроки должны сложить картинку без зрительной подсказки.



5. Игра «Подбери картинки»

Цель: закреплять знания о военных профессиях, о предметах, необходимых военным конкретной профессии.

Ход игры: Ведущий раздаёт детям большие карты. Маленькие карточки перемешать и положить перед ведущим в одну стопку. Ведущий достаёт из общей стопки маленькую карточку спрашивает: «Что изображено на карточке?», «Кому это нужно?». Ребёнок должен ответить: «Это самолет. Он нужен летчику». За правильный ответ ребёнок получает маленькую карточку и закрывает ею пустую клетку на большой карте.

Игра продолжается до тех пор, пока все дети не закроют по 4 пустых клеток на своих больших картах. Выигрывает тот, кто сделает это первым.



6. Дидактическая игра «Теневое лото».

Цель: формировать умение находить силуэты военной техники путем сопоставления и наложения, закреплять знания детей о военной технике.

Ход игры: Ведущий раздает детям карточки с изображением различных предметных картинок. Предлагает детям рассмотреть их. Далее ведущий показывает силуэт (тень) какой-либо картинке. Дети должны найти среди имеющихся у них карточек соответствующую нужному силуэту и наложить тень на имеющуюся у него картинку.



7. Игра «Составь стихотворение по мнемотаблице».

Цель: формирование умения рассказывать стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

Ход игры: Воспитатель раздает две мнемотаблицы разных стихотворений и предлагает детям собрать мнемокартинки стихотворений и рассказать их с помощью.



8. Игра на липучках «Символы победы»

Цель: развивает внимание, мелкую моторику, координацию движений, знакомит детей с символами Дня Победы.

Ход игры: воспитатель раздает детям карточки с изображенными символами Победы. Затем показывает тень, и спрашивает: «Чья тень?» Дети должны найти, среди имеющихся у них цветных карточек, нужный силуэт, называют символ и накладывают цветную карточку на тень.



9. Игра – «Найди отличия»

Цель: развивать умение сопоставлять объекты, выявлять сходные черты и различия.

Ход занятия

Задача детей – внимательно рассмотреть иллюстративный материал, найти отличия на картинках. Если воспитанники испытывают затруднения с поиском, педагог помогает наводящими вопросами:

- кто изображен на карточке;
- кто изображен на другой;
- эти персонажи одинаковые или различаются;
- чем схожи;
- чем различаются;
- подсчитай, сколько различий между картинками.



Вывод: Задача педагога для детей старшего дошкольного возраста – сделать плавным, адекватным переход детей от игровой деятельности – к учебной.

Это пособие можно и нужно использовать в учебной деятельности, в самостоятельной деятельности и в режимных моментах.

"Лепбук " можно использовать как с подгруппой детей, так и при индивидуальной работе с одним ребёнком. Такое дидактическое пособие могут использовать все воспитатели с детьми дошкольного возраста, а также и родители.

Использование пособия в разных видах деятельности. Коммуникативная деятельность (Развитие речи).

Познавательная - исследовательская деятельность (Математическое развитие).

Пособие "Не смолкнет слава тех великих лет!" - выразительное, яркое, красочное, привлекает внимание детей, вызывает желание познакомиться с ним, выполнить то или иное игровое действие. В результате работы с данным

пособием дети накапливают необходимую информацию, получают знания, а самое главное у детей развивается речь, мелкая моторика пальцев рук, и творческое воображение. Поднимает у детей интерес к содержанию обучения, обеспечивает связь познавательной деятельности с игрой!

Библиографический список:

1. Блохина, Е. «Лэпбук – «накопленная книга» [Текст] / Е. Блохина, Т. Лиханова // Обруч. - 2015. - № 4. – С. 29-30ю
2. Габидуллина, Е.В. «Лэпбук и его возможности в развитии детей старшего дошкольного возраста» [Текст] / Е.В. Габидуллина // Пермский педагогический журнал. – 2015. - № 7. – С. 146-148.
3. Гатовская, Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] / Д. А. Гатовская / Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164.

Использованные интернет-источники:

<https://aababy.ru/rannee-razvitie/igry-dlya-malyshey-chya-ten/naydi-ten/tank-ili-vertolet-chya-ten>

https://vk.com/wall-171704988_237

https://vk.com/wall-106025538_7531

https://vk.com/feed?q=%239_%D0%BC%D0%B0%D1%8F_%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BC_%D1%81_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8§ion=search&w=wall-106025538_7607

<https://pptcloud.ru/raznoe/geroi-velikoy-otechestvennoy-voyny-240311>

https://vk.com/wall-193248125_124

Беседа с детьми: «Символы Победы»

Цель и задачи:

- воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников;
- воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны.

Необходимый материал: иллюстрации с изображением Вечного огня, Георгиевской ленточки, Знамени Победы, Ордена Победы.

Ход беседы:

- Ребята, каждый год мы с вами отмечаем великий праздник, 9 мая. Что это за праздник? (День Победы) Правильно. День, когда наши войска победили фашистскую Германию. Именно благодаря нашим солдатам, их мужеству мы каждый год 9 мая отмечаем этот праздник. А знаете ли вы, что символизирует Победу в Великой Отечественной Войне? Какие символы олицетворяют победу нашей армии? Давайте, мы сейчас поговорим о символах Победы.

Георгиевская ленточка – это полоска с двумя цветами, оранжевым и черным. Черный цвет означает дым войны, а оранжевый цвет – огонь, пламя. Георгиевскую ленточку подвязывают и носят перед 9 мая в память о воевавших за нашу страну солдатах. Этим мы выражаем свое уважение и благодарность героям войны.

Знамя Победы (Боевое знамя) – это символ победы. Не зря, если впереди шел солдат со знаменем в руках, это символизировало победоносность войска, которое шло за солдатом со знаменем. Знамя берегли как зеницу ока, его охраняли, чтобы противник не завладел им.

Знамя Победы представляет собой красное полотнище с нарисованной белой звездой, серпом и молотом (символами Советского Союза).

Вы помните, как раньше я вам рассказывала о том, как наши солдаты героически водрузили Знамя Победы над Рейхстагом и это означало: мы победили! Сейчас Знамя Победы считается официальным символом Победы в Великой Отечественной войне.

Орден «Победа» - это высший орден, который вручался только самым выдающимся воинам на полях сражений. Его вручали за успешное проведение военных действий, которое сильно меняло ход войны в пользу Красной армии. Орден «Победа» получили многие солдаты, которые своей отвагой помогли приблизить главный праздник нашей страны – День Победы.

Вечный огонь.

Во всех городах мира, по которым прошла страшная война, горит вечный огонь. Почему он вечный, ребята?

Он горит, не прекращая, в память обо всех погибших в годы Великой Отечественной войны. Поэтому и мы с вами не должны ни на минуту не забывать о них, наших бесстрашных героях. Они отдавали свою жизнь за Родину, погибали, защищая своих родных и близких людей. В День Победы к Вечному огню несут цветы, чтобы выразить свое уважение победителям!

Вечный огонь символизирует вечную память, поэтому он так и называется. У Вечного огня 9 мая устраивают минуту молчания. В нашем городе у Вечного огня собираются люди, которые хотят почтить память погибших. У кого-то в войне погиб прадедушка, у кого-то – прабабушка. И каждый приходит к Вечному огню с цветами, чтобы сказать «Спасибо» всем героям, ведь благодаря ним мы живем в мирное время, в свободной стране. Давайте и мы в праздник Победы у Вечного огня скажем «Спасибо». «Спасибо за мир на нашей земле, что вы отстояли в той страшной войне!».

Цикл бесед с детьми о Великой Отечественной войне

Цель: Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой народ, любовь своей Родине.

«Вставай страна огромная»

1. Почему война называется Великая Отечественная?

- ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННА ВОЙНА - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.

2. Какая страна начала эту войну?

- Начала Великую Отечественную войну – Германия. Нападение Германии на нашу страну было неожиданным.

3. Кто встал на защиту нашей страны?

- Народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду. И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии. Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами.

«Жизнь детей во время Великой Отечественной войны»

1. Расскажите о жизни детей в трудные военные годы?

- Многие дети остались сиротами, их отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек, третьи лишились не только родных, но и отчего дома, четвертые оказались на оккупированной врагами территории, пятые — в плену у немцев.

2. Как помогали дети взрослым в тылу?

- Вместо беззаботного счастливого детства с веселыми играми и забавами, маленькие дети по десять-двенадцать часов работали на станках, помогая взрослым изготавливать оружие для победы над врагом.

3. Что посылали школьники бойцам на фронт?

- Школьники, как могли старались помочь фронтовикам поднять их боевой дух, вселить веру в победу, ободрить добрым словом. Они писали письма бойцам, собирали для них посылки. Шили и вышивали кисеты для табака, вязали теплые шерстяные варежки, носки, шарфы.

«Наши ветераны»

1. Кто такие солдаты?

- Солдаты – это люди, которые сражались с врагами, чтобы освободить родную страну от фашистов. Они храбро сражались с немецкими захватчиками.

2. Кто такие ветераны?

- Ветераны – это те люди, солдаты которые прошли всю войну, и остались живы. Герои, которые спасли нашу страну от немецких захватчиков.

3. За что награждают героев?

- За отвагу, за мужество, смелость, которые проявили герои в борьбе за свободу нашей Родины.

«Знамя Победы»

1. Какого цвета Знамя Победы?

- Знамя Победы красного цвета.

В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета.

2. Что изображено на знамени?

- Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества, нанесены эти символы на полотнище белой краской. Надписи на

Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя.

3. Почему Знамя победы стало символом?

- Когда советские воины освободили от фашистов не только нашу страну, но и другие страны. Они взяли главное здание Берлина и установили на его крыше красное знамя. Это означало победу нашей страны в Великой Отечественной войне.

«9 мая – День Победы»

1. Когда мы празднуем День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне?

- На пути к Великой Победе российского народа были и поражения в битвах и много важных побед, событий: Разгром фашистских войск под Москвой, освобождение российских городов, союзных стран, но одним из основных является подписание акта о прекращении войны между фашистской Германией и странами-победителями (Великобританией, Советским Союзом, Соединенными Штатами Америки и Францией). Это произошло 9 мая 1945 года в столице побежденной Германии — Берлине. С этого дня всему миру стало известно, что фашистская Германия полностью разгромлена.

2. Как отмечается День Победы в нашей стране?

- 9 мая 1945 года в Москве прошел первый парад Победы. Тысячи людей с букетами цветов вышли на улицы столицы. Люди смеялись, плакали, незнакомые обнимали друг друга. Это, в самом деле, был праздник всего народа «со слезами на глазах»! Все радовались величайшей победе над врагом и оплакивали погибших. По улицам столицы стройными рядами шли воины-победители. Они несли на Красную площадь знамена поверженного врага и бросали их на брусчатку древней площади. Женщины, дети, молодежь и пожилые люди со слезами радости встречали отважных бойцов, дарили им цветы, обнимали, поздравляли с победой. В этот день на Красной площади столицы состоялся торжественный парад войск, а вечером небо над Москвой вспыхнуло яркими огнями победного салюта. С тех пор праздник Победы — 9 мая — стал поистине всенародным торжеством!



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 15.11.2019 г.

№ 718

ст-ца Тбилисская

**Об итогах муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани - 2020»**

В соответствии с приказом управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 2 сентября 2019 года № 534 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2020» с 11 по 15 ноября 2019 года проведен муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2020» (далее - Конкурс). Конкурс проводился в целях повышения престижа труда воспитателей дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район, развития движения творчески работающих педагогов. В Конкурсе приняли участие 13 педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район.

На основании протокола решения жюри конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Считать победителем муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2020» Колесникову Ирину Валерьевну, учителя-логопеда МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок».

2. Считать **призерами** муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2020» **Ручкину Ольгу Юрьевну, воспитателя МБДОУ д/с № 4 «Колосок»** и Толстову Наталью Сергеевну, воспитателя МБДОУ ЦРР - д/с № 11 «Родничок».

3. Считать лауреатами муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2020» Сиротину Кристину Михайловну, воспитателя МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»,

Муштаеву Ольгу Дмитриевну, воспитателя МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка» и Зонову Наталию Васильевну, воспитателя МБДОУ д/с № 7 «Теремок».

4. Объявить благодарность участникам муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2020»: Н.Е. Медяниковой (МБДОУ «Д/с № 6»), О.А. Булыгиной (МБДОУ «Д/с № 8 «Солнышко»), Г.Ю. Миловановой (МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»), С.С. Киреевой (МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»), Т.Ю. Тарасовой (МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»), С.М. Ручкиной (МБДОУ д/с № 17 «Росинка»), Г.В. Назаренко (МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»).

5. Объявить благодарность за эффективную работу по подготовке педагогов к Конкурсу руководителям дошкольных образовательных организаций: М.С. Ступацкой (МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»), С.В. Учуровой (МБДОУ д/с № 4 «Колосок»), И.А. Михеляйнен (МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»), О.В. Суменко (МБДОУ «Д/с № 6»), Е.В. Шубитидзе (МБДОУ д/с № 7 «Теремок»), С.А. Сауриной (МБДОУ «Д/с № 8 «Солнышко»), Л.А. Хурдаковой (МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»), Л.В. Диникиной (МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»), А.М. Коваленко (МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»), Т.П. Петренко (МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»), Т.И. Яценко (МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»), Е.М. Сморгж (МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»), О.И. Горбачевой (МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»).

6. Объявить благодарность за подготовку и проведение конкурсных мероприятий исполняющему обязанности заведующего МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье» Н.П. Волик и старшему воспитателю МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье» Н.А. Жилиной.

7. Заведующему МБДОУ «ЦРР - д/с № 3» Н.Г. Крыниной указать на недостаточную работу в подготовке к Конкурсу.

8. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.

9. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием



С.В. Романюк



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 31.10.2022

№ 602

ст-ца Тбилисская

**Об итогах муниципального конкурса
«Мультимедиа урок в современной школе»
среди педагогов дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Тбилисский район**

Согласно приказа управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 20 сентября 2022 года № 514 «О проведении муниципального конкурса «Мультимедиа урок в современной школе» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район» проведён муниципальный конкурс «Мультимедиа урок в современной школе» (далее - Конкурс). Конкурс проводился в целях продвижения педагогических инноваций, роста профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, поддержки и применения информационно-коммуникационных технологий при организации образовательного процесса.

На основании протокола решения жюри конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей муниципального конкурса «Мультимедиа урок в современной школе» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район (приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» Фисунову С.П.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием



С.В. Романюк

Приложение

УТВЕРЖДЁН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 31.10.2022 № 602

СПИСОК

**победителей муниципального конкурса
«Мультимедиа урок в современной школе»
среди педагогов дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Тбилисский район**

№ п/п	Ф.И. О. участника	Наименование образовательного учреждения	Должность	Место
1	Голикова Оксана Владимировна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	воспитатель	1
2	Егорова Галина Александровна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	учитель-логопед	1
3	Кейнинг Наталья Викторовна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	воспитатель	1
4	Тучкова Ольга Ивановна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	воспитатель	1
5	Шевердина Оксана Владимировна	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	воспитатель	1
6	Бобрыш Ольга Александровна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	воспитатель	2
7	Бородина Юлия Анатольевна	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	музыкальный руководитель	2
8	Босых Оксана Васильевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	воспитатель	2
9	Ватулина Юлия Сергеевна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	педагог-психолог	2
10	Головина Ольга Георгиевна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	воспитатель	2
11	Дорогбед Ольга Викторовна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	музыкальный руководитель	2
12	Жилина Наталья Аюбовна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	старший воспитатель	2
13	Зубкова Вера Александровна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	воспитатель	2

14	Леонтьева Вера Николаевна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	воспитатель	2
15	Мирошникова Ирина Владимировна	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	воспитатель	2
16	Наумец Наталья Павловна	МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»	воспитатель	2
17	Овсянникова Наталья Михайловна	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	учитель-логопед	2
18	Павлючук Елена Викторовна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	воспитатель	2
19	Ручкина Ольга Юрьевна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	воспитатель	2
20	Сиротина Кристина Михайловна	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	инструктор по физической культуре	2
21	Смирнова Татьяна Владимировна	МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»	учитель-логопед	2
22	Харьковская Евгения Николаевна	МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»	воспитатель	2
23	Битюкова Елена Андреевна	МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»	воспитатель	3
24	Савран Снежана Александровна	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	инструктор по физической культуре	3
25	Семёнова Анна Андреевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	воспитатель	3

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 17.04.2024

№ 181

ст-ца Тбилисская

**Об итогах проведения муниципального
этапа краевого конкурса
видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 году**

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 11 марта 2024 г. № 102 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту», 16 апреля 2024 г. проведен муниципальный этап конкурса. На основании протокола решения жюри конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» (приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» Фисунову С.П.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 17.04.2024 № 181

Итоги муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 году

1. Признать итоги муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 г. Считать победителем участника, занявшего первое место в номинации:

1.1. «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольников»

I место Палищук Валентину Анатольевну, воспитателя МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство».

2. Признать лауреатами муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 г. участников, занявших второе и третье места в каждой номинации:

2.1. «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольников»

II место Кравченко Аллу Петровну, воспитателя МБДОУ- д/с № 12 «Наше счастье»;

II место Босых Оксану Васильевну, воспитателя МБДОУ ЦРР- д/с № 11 «Родничок».

2.2. «Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО»

III место Луцакову Оксану Анатольевну, старшего воспитателя МБДОУ- д/с № 9 «Улыбка».

2.3. «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада»

III место Ручкину Ольгу Юрьевну, воспитателя МБДОУ- д/с № 4 «Колосок»;

III место Чикову Ольгу Николаевну, инструктора по физической культуре МБДОУ - д/с № 4 «Колосок».

3. Признать участниками муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 г. в каждой номинации:

3.1. «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

Смирнову Татьяну Владимировну, учителя-логопеда МБДОУ «ЦРР - д/с № 3».

3.2. «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада»

Махмудову Ольгу Николаевну, воспитателя МБДОУ д/с № 7 «Теремок»;
Беложенко Марию Леонидовну, педагога-психолога МБДОУ- д/с № 4 «Колосок»;

Колесникову Анну Сергеевну, воспитателя МБДОУ ЦРР- д/с № 5 «Ромашка».

3.3. «Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО»

Бородину Юлию Анатольевну, музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад № 17 «Росинка».

3.4. «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольников»

Карапетян Зинаиду Сергеевну, воспитателя МАДОУ ЦРР - д/с № 16 «Петушок».

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ручкина

Ольга

Юрьевна

с 13 марта 2023 года по 24 марта 2023 года

прошел(а) повышение квалификации
в Частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Центр современного образования»
по дополнительной профессиональной программе:

«Организация образовательного процесса в
условиях реализации ФГОС ДО»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 0111182

Документ о квалификации

Дата выдачи

11 апреля 2023 года

Регистрационный номер

061

в объеме

72

(количество часов)



Директор

Е.Н.Ерёменко

г. Краснодар

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Ручкина Ольга Юрьевна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 26 05 2023

463-2568014

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Основы обеспечения
информационной безопасности детей"
в объеме 36 часов.

Генеральный директор

Абрамов С. А.



ЕДИНЫЙ УРОК

КАЖЕДЬДНЬ. МЕТОДИКИ. МАТЕРИАЛЫ

Российская Федерация
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
образовательная платформа
«Классический Университет РФ»
ООО "Федерация развития образования"
Лицензия № ЛО35-01214-32 00234020 от 10.03.2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Ручкина Ольга Юрьевна

прошел(ла) обучение

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации
0000017277 34254

Документ о квалификации
Регистрационный номер
361727734254



в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)
«Ключевые компетенции воспитателя как основа
успешного внедрения новой федеральной образовательной
программы дошкольного образования 2023»
в объеме 144 часа

Ректор
Филичев С.В.
Секретарь учебной части
Комшина Ю.С.



г. Брянск
Дата выдачи 01.06.2023г.