

Принято на заседании
Педагогического совета
МБДОУ д/с № 4 «Колосок»
« 30 » АВГУСТА 2021 года
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
д/с № 4 «Колосок»



С.В. Учкурова

**Основная образовательная
программа дошкольного
образования (ООП ДО)**
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 4 «Колосок»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ		
1.1	Пояснительная записка	Стр. 3
1.1.1	Цели и задачи Программы	Стр. 4
1.1.2	Принципы и подходы к формированию Программы	Стр. 6
1.1.3	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	Стр. 7
1.2	Планируемые результаты	Стр. 15
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
2.1	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	Стр. 18
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	Стр. 21
2.3	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Стр. 26
2.4	Способы и направления поддержки детской инициативы	Стр. 28
2.5	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Стр. 32
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ		
3.1	Описание материально-технического обеспечения Программы	Стр. 34
3.2	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	Стр. 37
3.3	Режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Стр. 43
3.4	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	Стр. 69
4. Дополнительный раздел. Краткая презентация ООП ДО		Стр. 74
5. Программа воспитания ООП ДО (отдельное приложение)		

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Описание материально – технического обеспечения ООП ДО

МБДОУ д/с № 4 «Колосок», осуществляющее образовательную деятельность по ООП ДО, создает материально-технические условия, обеспечивающие:

возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы; выполнение Организацией требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания,

- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;

– **пожарной безопасности и электробезопасности;**

– **охране здоровья воспитанников и охране труда работников.**

Организация имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект Программы;

– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

– оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

При реализации программы педагогами организуются разные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в её помещении. На территории дошкольной организации выделяют игровую зону. Она включает в себя групповые площадки, индивидуальные для каждой группы из расчета не менее 7,2 кв. м на 1 ребенка для детей раннего возраста и не менее 9,0 кв. м на 1 ребенка дошкольного возраста и с соблюдением принципа групповой изоляции; физкультурная площадка. В здании и помещении располагаются: групповые ячейки - изолированные

помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

В помещении детского сада есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми группами (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога), а также сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечной).

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкальный зал спортивный зал	-проведение организованной образовательной деятельности; -утренняя гимнастика; -досуговые мероприятия; -праздники; -театрализованные представления; -родительские собрания и прочие мероприятия для детей и родителей.	-Музыкальный центр; - электропианино; - баян; -детские музыкальные инструменты; <i>-различные виды театра, ширмы;</i> - спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия; - атрибуты к подвижным играм; <i>-нетрадиционное физкультурное оборудование;</i> -шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов.

Медицинский кабинет	-Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; -консультативнопросветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.	Полный набор необходимого медицинского оборудования
Изолятор	Помещение для заболевших детей	Полный набор необходимого медицинского оборудования
Хозяйственный блок	Пищеблок, прачечная, кастаньянная, склады, подсобные помещения	Полный набор необходимого оборудования
Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, Материалы обобщенного педагогического опыта работы. Диагностический материал, наглядный и демонстрационный материалы, дидактические материалы для ведения работы с детьми.
Коридоры ДОУ	Информационнопросветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	-Стенды для родителей, визитка ДОУ; - стенды для сотрудников; - стенды для детей.
Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.	-Прогулки, наблюдения; -игровая деятельность; - самостоятельная двигательная деятельность; -трудовая деятельность; -ООД по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.	-Игровое оборудование; -цветники; -дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; -спортивная площадка с соответствующим оборудованием.

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Направлен ия развития	Образовательная программа	Учебно – методические пособия	Статус программы
Физическо е развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательн ая программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА \$СИНТЕЗ	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. Конспекты занятий.- М. Мозаика-Синтез. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. – М.:	Примерная программа
Социально коммуника тивное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательн ая программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА	Зеленова Н.Г. Мы живем в России. Старшая группа. – М.: Скрипторий.	Примерная программа

	\$СИНТЕЗ		
Речевое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М.: Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. –	Примерная программа

	ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА \$СИНТЕЗ	М.: Мозаика – Синтез. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года/ Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др.-М.: Оникс. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4 - 5 лет/ Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др.-М.: Оникс. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5 - 7 лет/ Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др.-М.: Оникс.	
Познавательное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию	Примерная программа

	М.: МОЗАИКА \$СИНТЕЗ	элементарных математических представлений в средней группе детского сада. – 2-е изд. – М.: Мозаика-Синтез. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. – 2-е изд. – М.: Мозаика-Синтез. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада.. – М.: Мозаика-Синтез. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез.	
Художественно – эстетическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез. Комарова Т.С. Занятия по	Примерная программа

	дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА \$СИНТЕЗ	изобразительной деятельности в средней группе детского сада. - М.: МозаикаСинтез. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. - М.: МозаикаСинтез. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. – М.: МозаикаСинтез. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.:МозаикаСинтез. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.:Мозаика-Синтез.	
	<i>Программа «Кубань – наша Родина»</i>	<i>Программа и конспекты к программе «Кубань – наша Родина»</i> <i>Дидактические пособия по теме программы</i>	<i>программа, созданная на основе опыта работы педагогического коллектива МБДОУ д/с</i>

			№ 4 «Колосок»
--	--	--	------------------

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Авиация. - М.: Мозаика-Синтез

Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез

Бытовая техника. —М.: Мозаика-Синтез

Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез

Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез

Музыкальные инструменты. —М.: Мозаика-Синтез

Офисная техника и оборудование. — М.: Мозаика-Синтез

Посуда. —М.: Мозаика-Синтез

Спортивный инвентарь. —М.: Мозаика-Синтез

Школьные принадлежности. — М.: Мозаика-Синтез

День Победы. -М.: Мозаика-Синтез

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

Арктика и Антарктика. — М.: Мозаика-Синтез

Высоко в горах. - М.; Мозаика-Синтез

Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез

Домашние животные. —М.; Мозаика-Синтез

Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез

Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез

Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез

Животные средней полосы, — М.: Мозаика-Синтез

Космос. — М.: Мозаика-Синтез

Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез

Насекомые, —М.: Мозаика-Синтез

Овощи. —М.: Мозаика-Синтез

Рептилии и амфибии, —М.: Мозаика-Синтез

Фрукты.-М.; Мозаика-Синтез

Цветы. —М.: Мозаика-Синтез

Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез

Ягоды садовые, —М.: Мозаика-Синтез

Серия «Рассказы по картинкам»

Времена года. — М.: Мозаика-Синтез

Зима. - М.: Мозаика-Синтез

Осень. — М.: Мозаика-Синтез

Весна. - М.: Мозаика-Синтез

Лето. - М.: Мозаика-Синтез

Зимние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез

Летние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез
 Распорядок дня. — М.; Мозаика-Синтез
 Великая Отечественная война в произведениях художников. — М.; Мозаика-Синтез
 Защитники Отечества. — М.: Мозаика-Синтез
 Кем быть. — МЛ Мозаика-Синтез
 Профессии. - М.; Мозаика-Синтез
 Мой дом. - М.; Мозаика-Синтез
 Овощи. - М.: Мозаика-Синтез
 Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез
 Серия «Мир в картинках»
 Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез
 Городецкая роспись по дереву. — М.; Мозаика-Синтез
 Полхов-Майдан. - М.: Мозаика-Синтез
 Каргополь — народная игрушка. — М.; Мозаика-Синтез
 Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез
 Хохлома, — М.: Мозаика-Синтез
 Гжель. - М.: Мозаика-Синтез
 Городецкая роспись. — М.: Мозаика-Синтез
 Дымковская игрушка. — М.: Мозаика-Синтез
 Хохломская роспись, — М.: Мозаика-Синтез
 Сказочная Гжель. — М.: Мозаика-Синтез
 Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез
 Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез
 Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез
 Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: Раздаточный материал. — М.: Мозаика-Синтез
 Серия «Грамматика в картинках»
 Антонимы. Глаголы. — М.: Мозаика-Синтез
 Антонимы. Прилагательные, — М.: Мозаика-Синтез
 Говори правильно. — М.: Мозаика-Синтез
 Множественное число. — М.: Мозаика-Синтез
 Многозначные слова. — М.: Мозаика-Синтез
 Один — много. — М.: Мозаика-Синтез
 Словообразование. — М.: Мозаика-Синтез