

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 4 «Колосок»

Конспект занятия по познавательно - исследовательской деятельности в
старшей группе детского сада по теме
«Путешествие в страну камней»

Воспитатель: Елфимова Н. В.

Виды деятельности:

Игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательно - исследовательская.

Образовательные задачи:

- Дать детям представление о таком явлении природы как вулкан, познакомить с профессией ученого-вулканолога,
- Развивать интерес к камням, сенсорные ощущения, называть свойства и особенности (крепкий, твердый, гладкий, тяжелый, красивый и др.). Закрепить знания детей об объектах неживой природы.
- Уточнить и активизировать словарь детей по теме «Вулканы».
- Способствовать развитию связной речи.
- Закрепить правила безопасного поведения при проведении опыта.

Развивающие задачи:

- Развивать логическое мышление, умение рассуждать, доказывать, делать выводы.
- Развивать у детей познавательный интерес к деятельности.
- Способствовать развитию творческого воображения.
- Развивать у детей потребность заботиться о своем здоровье.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.
- Готовность к сотрудничеству, ответственность и самостоятельность при выполнении заданий.
- Умение работать в команде.

Материалы к занятию:

Ноутбук, набор камней, сосуд с водой, молоток, деревянный брусок, «волшебный мешочек», лупа, пемза

Сода, моющая жидкость (любая), красная краска, уксус, салфетки.

Ход занятия.

Здравствуйте ребята. Я рада встрече с вами. Будем знакомиться, и знакомиться мы будем ладошками. Вы на мою ладонь кладете свою ладошку и говорите свое имя. Я рада нашему знакомству.

Я приготовила для вас сюрприз - вот этот мешочек, а что находится в мешочке - вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

Он может быть мелкий – в ладошке лежать,

Тяжелый, большой, одному не поднять

В пыли на дороге не нужным лежать

Кто может предмет по приметам узнать?

Правильно – это камень. А вы любите путешествовать? Мы сегодня с вами отправимся путешествовать в страну камней.

Поезд уже ждет. (Роль поезда выполняют стульчики, поставленные друг за другом.) Нам надо оживить наш поезд. Что паровоз умеет делать? (пыхтеть, везти вагоны, тормозить, набирать скорость и т.д.) А еще? (свистеть, мигать огнями и т.д.)

И первая остановка в стране камней называется «Мастерская» пройдем в мастерскую.

Давайте с камнями поиграем. Какой красивый у меня мешочек (мешок ощущений). В этом мешочке много разных предметов, Но вам нужно будет достать только камни.

Играющим задать вопросы: Как ты узнал, что в руках у тебя камень? Какой он на ощупь? (гладкий, шершавый, тяжелый, легкий, крепкий и др.)

Предложить взять в одну руку камень, а в другую - пластилин. Сожмите обе ладони. Что произошло с пластилином? Почему?

Что произошло с камнем? Почему? (пластилин изменил форму, а камень остался таким же по форме)

Что будет, если мы опустим камень в воду? Давайте это проверим (Камень утонул, потому что тяжелый).

Ребята у нас в мастерской есть еще молоток, гвозди, деревянный брусочек. Сейчас я попробую вбить гвоздь в камень.

Почему у меня не получается забить гвоздь в камень? (камень прочный, твердый). А теперь попробую забить гвоздь в брусочек.

Почему забили гвоздь (брусочек мягкий, непрочный).

Ребята у меня еще есть очень необычный камень. Возьмите лупу и рассмотрите его внимательно. Чего много у этого камня? (дырки).

А как вы думаете эти дырочки пустые? Давайте опустим этот камень в воду. Он не утонул, как другие камни, потому что в дырочках спрятался воздух, благодаря воздуху который заполнил дырочки, камень стал легким. Этот камень называется пемза. И мы с вами скоро узнаем, как появляется пемза.

Мы побывали с вами в мастерской и узнали, что камни бывают (ответы детей).

Едем дальше.

Пришли в кинотеатр. Садитесь.

Ребята, я вам приготовила загадку, попробуйте ее отгадать:

Магма по жерлу рвется наружу,

Выход из кратера очень ей нужен.

Если проход на поверхность ей дан,

Значит проснулся грозный... (вулкан).

Сегодня мы поговорим о таком загадочном, удивительном, грозном явлении природы, как вулкан. (Показывается презентация)

Сначала я хочу рассказать вам легенду.

Жил на свете бог по имени Вулкан. И нравилось ему кузнечное дело: стоять у наковальни, бить тяжелым молотом по железу, раздувать огонь в горне. Построил он себе кузницу внутри высоченной горы. А гора стояла прямо посередине моря. Когда вулкан работал молотом, гора дрожала от верхушки до основания, а грохот и гул разносились далеко вокруг.

Из отверстия на вершине горы с оглушительным ревом летели раскаленные камни, вулканические бомбы, огонь и пепел. С тех пор все огнедышащие горы люди стали называть вулканами. «Вулкан работает»- со страхом говорили люди, и уходили жить подальше от этого места.

Давайте заглянем внутрь вулкана. На что похож вулкан? Какой он формы? Верхушка вулкана называется кратер. А глубокая яма называется жерло. Из земли поднимается лава. Лава - это расплавленные, очень горячие камни. Температура внутри земли настолько высокая, что камни из твердых превращаются в жидкие, когда куски лавы застывают, получаются новые камни – мы сегодня эти камни уже видели они называются пемза. Извержение вулкана всегда вселяло в людей страх и ужас. Когда вулканы извергаются, они уничтожают все на своем пути. Раскаленная лава течет на дома, дороги, деревья. Сыплется пепел, который толстым слоем ложится на землю, становится тяжело дышать.

Но люди жили и живут рядом с вулканами, ведь вулканы могут «спать» очень долго. Для того чтобы узнать когда вулкан проснется и предупредить людей об опасности, за жизнью вулканов следят ученые. Этих ученых называют вулканологами. С помощью специальных приборов они узнают, когда вулкан «спит» а когда проснется.

А вы хотите стать вулканологами? Первое, что они должны знать - это какие виды вулканов бывают? Чем они похожи? Чем отличаются? Ребята вулканы бывают трех видов.

Действующий - это тот, который извергает лаву.

Потухший - который тысячу лет не извергает лаву.

Спящий - он в любой момент может проснуться и начать извергать лаву.

Физкультминутка

Вулканы начали "играть" -

Из жерла лаву извергать.- *Присесть, постепенный подъем на носочки, руки поднять вверх, потянуться, сделать несколько встряхиваний расслабленными кистями рук, опустить руки вниз.*

Вулкан гремит! Вулкан пыхтит!

Как грозен он сейчас на вид! - *Руки на поясе, поднимаем их вверх с одновременным сжиманием и разжиманием пальцев рук в кулак. -2 раза*

Но вот он начал уставать -

Огонь в нём начал угасать. - *Медленное опускание рук с одновременным приседанием в низ*

Последний раз огнём дыхнул - *Сидя в приседе, долгий сильный выдох. Дышат как драконы «извергающие огонь»*

И на десятки лет уснул. - *Складывают руки под щеку «засыпают, спят»*

Повторить - 2 раза.

Немного отдохнули и отправляемся в лабораторию. Наблюдать извержения вулкана интересно. Безопаснее это делать в кинотеатре.

Но мы все же попробуем оживить вулкан и понаблюдаем за извержением лавы. Прежде, чем провести опыт по оживлению вулкана, хотелось бы проверить умеете ли вы быть внимательными, осторожными. Чтобы не навредить себе и окружающим, будем работать по схеме, соблюдая правила безопасного поведения.

Надо работать аккуратно:

- Ничего не брать в рот!
- Не нюхать!
- Быть внимательными!
- Быть осторожными!

На столе – макет вулкана. В его жерле приготовленная смесь - 2 чайные ложки соды, 5 капель моющего средства, красная краска - 1 кофейная ложка. Воспитатель сам добавляет лимонную кислоту (сок лимона, уксус).

Какой красивый, замечательный, необычный вулканы мы оживили

Спросить, что нового они сейчас узнали? На что похож вулкан? Что извергается из вулкана? Как называется застывшая лава? Чем опасны вулканы? Чем полезны вулканы? Как называются люди, изучающие вулканы? Для чего они это делают?

Ребята, но не все вулканы такие грозные, у меня есть вулкан, который не извергает лаву и камни, а извергает только сладкие подарки. На столе, накрытый салфеткой, стоит еще один вулкан, в нем спрятано угощение. Угостить ребят.