

СЕРТИФИКАТ № 17

Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе дополнительного педагогического
образования»



участника семинара-практикума
для воспитателей ДОО
«Увлекательное экспериментирование в ДОО»

Шестаковой Галины Васильевны,
старшего воспитателя МБДОУ д/с № 4
«Колосок»

Тема выступления «Детское экспериментирование
— основа поисково-исследовательской
деятельности дошкольников»

Дата: 15 января 2021 г.

Директор муниципального казенного учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

СЕРТИФИКАТ № 118

Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе дополнительного педагогического
образования»



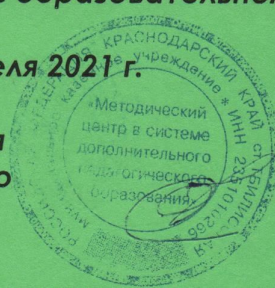
участника заседания районного методического
объединения старших воспитателей ДОО
«Системно-деятельностный подход как условие
реализации целевых установок ФГОС ДО»

Шестаковой Галины Васильевны,
старшего воспитателя МБДОУ д/с № 4
«Колосок»

Тема выступления «Реализация регионального
компонента в образовательном процессе ДОО»

Дата: 14 апреля 2021 г.

Директор муниципального казенного учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

СЕРТИФИКАТ № 14

Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе дополнительного педагогического
образования»



участника заседания районного методического
семинара-практикума воспитателей ДОО
«Эффективные формы и методы
формирования у дошкольников навыков
безопасной жизнедеятельности»
15 сентября 2022

Шестаковой Галины Васильевны,
старшего воспитателя МБДОУ д/с № 4 «Колосок»

«Формирование навыков безопасного поведения
старших дошкольников в быту в процессе игровой
деятельности»



Дата: 16 сентября 2022 г.

Директор муниципального казенного учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»

С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 03.04.2019 г.

№ 232

ст-ца Тбилисская

**О проведении муниципального этапа краевого
конкурса видео-занятий для педагогических работников
дошкольных образовательных организаций
«Вместе играем, познаем, развиваемся»**

В целях обобщения и распространения перспективного педагогического опыта в рамках реализации ФГОС ДО и повышения мотивации педагогов дошкольных образовательных организаций работать в личностно-ориентированной парадигме, в соответствии с принципами, заложенными во ФГОС ДО, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса видео-занятий для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Вместе играем, познаем, развиваемся» (далее – Конкурс) 17 мая 2019 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение Конкурса (приложение № 1).

2.2. Состав жюри Конкурса (приложение № 2).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 03.04.2019 № 232

СОСТАВ

**жюри муниципального этапа краевого конкурса
видео-занятий для педагогических работников
дошкольных образовательных организаций
«Вместе играем, познаем, развиваемся»**

Болонина
Марина Николаевна

методист МКУ «МЦ СДПО»;

Медведева
Наталья Сергеевна

старший воспитатель МАДОУ ЦРР -
д/с № 16 «Петушок»;

Морозова
Анна Алексеевна

воспитатель МБДОУ д/с № 1
«Колокольчик»;

Толстова
Наталья Сергеевна

воспитатель МБДОУ ЦРР - д/с № 11
«Родничок»;

Шестакова
Галина Васильевна

старший воспитатель МБДОУ д/с № 4
«Колосок».

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 17.03.2020г.

№ 175

ст-ца Тбилисская

**О проведении муниципального этапа краевого
конкурса «Лучшие педагогические работники
дошкольных образовательных организаций» в 2020 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 февраля 2020 года № 572 «О проведении краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020 году», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 14 мая 2020 года конкурсный отбор муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020 году» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Критерии оценки Конкурса (приложение № 1).

2.2. Перечень и форму предоставляемых документов (приложение № 2).

2.3. Порядок и сроки проведения Конкурса (приложение № 3).

2.4. Состав конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район (далее – конкурсная комиссия) (приложение № 4).

3. Контроль за выполнение настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



А.В. Кузин

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

УТВЕРЖДЁН
приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 14.03.2020г. № 145

СОСТАВ

конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район

- | | |
|----------------------------------|--|
| Аскольская
Людмила Николаевна | - председатель Тбилисской районной территориальной организации профсоюза работников образования и науки РФ; |
| Болонина
Марина Николаевна | - методист муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»; |
| Здесенко
Наталья Анатольевна | - старший воспитатель МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»; |
| Копя
Вера Михайловна | - старший воспитатель МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»; |
| Луценко
Елена Александровна | - музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»; |
| Примаков
Наталья Анатольевна | - старший воспитатель МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок»; |
| Шестакова
Галина Васильевна | - старший воспитатель МБДОУ д/с № 4 «Колосок». |

Директор муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»



С.П. Фисунова



ст-ца Тбилисская

Н.Е. Плавко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 11.10.2021 № 537

СОСТАВ жюри районной научно-практической конференции «Школа тайн и открытий»

ДОУ	
Направление	Состав жюри
Естественнонаучное	Овсянникова Наталья Михайловна, учитель логопед МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»
	Климова Татьяна Юрьевна, воспитатель МБДОУ «ЦРР - д/с № 3»
	Шестакова Галина Васильевна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 4 «Колосок»
	Трайц Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»
	Мирошникова Ирина Анатольевна, воспитатель МБДОУ д/с № 6
Гуманитарное	Стадник Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ д/с № 7 «Теремок»
	Майстренко Лариса Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с № 8 «Солнышко»
	Лущакова Оксана Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»
	Головинова Олеся Борисовна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»
	Жилина Наталия Аюбовна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»
Творческое	Карпова Дина Сергеевна, инструктор по физическому развитию д/с МБДОУ № 14 «Ласточка»
	Шилова Ирина Сергеевна, воспитатель МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок»
	Бобрыш Ольга Александровна, воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»
	Дудник Ирина Владимировна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»
ОУ (1-4 классы)	
Направление	Состав жюри
Естественнонаучное	Сидоренко Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1»
	Гребенюкова Ольга Александровна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2»

	Максюк Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5»
	Седова Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7»
	Сысоева Светлана Павловна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 14»
	Величко Анастасия Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2»
Социально – экономическое	Спинко Наталья Петровна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2»
	Сергиевич Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 16»
	Чупракова Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5»
Гуманитарное	Вапрова Виолетта Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5»
	Кузнецова Лариса Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3»
	Мартынюк Лидия Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6»
Техническое	Мартынюк Светлана Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7»
	Тебенькова Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 10»
	Савина Надежда Фёдоровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6»
Творческое	Годзеля Зинаида Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 16»
	Кошкина Татьяна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7»
	Силаева Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 9»
	Каширина Любовь Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 15»

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический
центр в системе дополнительного
педагогического образования»

С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 08.11.2021 г.

№ 582

ст-ца Тбилисская

**О проведении муниципального конкурса
«Нестандартный урок» среди педагогов
дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Тбилисский район**

В целях выявления высококвалифицированных, творчески работающих и конкурентоспособных педагогов, умеющих моделировать образовательный процесс и прогнозировать его результаты, обеспечения профессионального развития творческих компетентностей педагогов и стимулирования их творческого потенциала, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 22 января 2022 года муниципальный конкурс «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район.
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Нестандартный урок» (приложение № 1).
3. Утвердить состав жюри муниципального конкурса «Нестандартный урок» (приложение № 2).
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием



С.В. Романюк

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 08.11.2021г № 582

СОСТАВ жюри муниципального конкурса «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район

- | | |
|----------------------------------|---|
| Болонина
Марина Николаевна | - методист МКУ «МЦ СДПО»; |
| Коренькова
Наталья Васильевна | - воспитатель МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»; |
| Медведева
Наталья Сергеевна | - старший воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»; |
| Трайц
Наталья Николаевна | - воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»; |
| Шестакова
Галина Васильевна | - старший воспитатель МБДОУ д/с № 4 «Колосок». |

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 14.02.2022 г.

№ 49

ст-ца Тбилисская

**О проведении муниципального этапа краевого детского
экологического конкурса «Зеленая планета» среди
обучающихся и воспитанников образовательных учреждений
муниципального образования Тбилисский район**

В соответствии с приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 24 января 2022 года № 8 «О проведении краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 25 февраля 2022 года муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» среди обучающихся и воспитанников образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район.

2. Утвердить Положение о муниципальном этапе краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» среди обучающихся и воспитанников образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район (приложение № 1).

3. Утвердить состав жюри муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» (приложение № 2).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 14.02.2022 № 49

СОСТАВ ЖЮРИ
муниципального этапа краевого детского экологического
конкурса «Зеленая планета» среди обучающихся
общеобразовательных учреждений муниципального
образования Тбилисский район

Фисунова Светлана Петровна	- директор МКУ «МЦ СДПО», председатель жюри;
Белова Наталья Николаевна	- учитель МБОУ «СОШ № 12»;
Вапрова Виолетта Сергеевна	- учитель МБОУ «СОШ № 5»;
Савченко Кристина Геннадьевна	- учитель МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А.;
Шестакова Галина Васильевна	- старший воспитатель МБДОУ д/с № 4 «Колосок».

Директор муниципального
казённого учреждения «Методический
центр в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 06.03.2023 г.

№120

ст-ца Тбилисская

**О проведении муниципального этапа краевого
конкурса «Лучшие педагогические работники
дошкольных образовательных организаций в 2023 году»**

В соответствии с приказом ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 14 февраля 2023 г. № 100 «Об организации и проведении краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году» и графиком проведения краевых профессиональных конкурсов в 2023 г., п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 10 мая 2023 г. конкурсный отбор муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2023 году» (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Критерии оценки Конкурса (приложение 1).
 - 2.2. Перечень и форму предоставляемых документов (приложение 2).
 - 2.3. Порядок и сроки проведения Конкурса (приложение 3).
 - 2.4. Состав конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район (далее – конкурсная комиссия) (приложение 4).
3. Контроль за выполнение настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» Фисунову С.П.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

Приложение 4

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 06.03.2023 № 120

СОСТАВ **конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора** **лучших педагогических работников дошкольных** **образовательных организаций муниципального** **образования Тбилисский район**

Атаманюк Светлана Юрьевна	-	учитель-логопед МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»;
Дреер Светлана Сергеевна	-	старший воспитатель МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Родничок»;
Морозова Анна Алексеевна	-	методист муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»;
Фисунова Светлана Петровна	-	директор муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»;
Шестакова Галина Васильевна	-	старший воспитатель МБДОУ д/с № 4 «Колосок».

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»

С.П. Фисунова

Краснодарский край
Тбилисский район
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 4 «Колосок»

П Р И К А З

От 31.08.2022

№ 136

**Об организации работы психолого - педагогического консилиума (ППк) в
МБДОУ д/с № 4 «Колосок»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2015 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» и в целях создания в ДОУ оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ д/с № 4 «Колосок».
2. Организовать работу психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ д/с № 4 «Колосок» в соответствии с Положением.
3. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума (ППк)

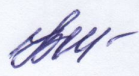
Председатель ППк - Шестакова Г.В., старший воспитатель

Секретарь ППк - Приймак М.Л., педагог-психолог;

Члены - Елфимова Н.В., учитель-логопед;
Чикова О.Н., инструктор по ФК;
Голикова О.В., воспитатель старшей группы;
Павлючук Е.В., воспитатель старшей группы;

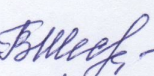
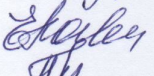
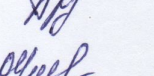
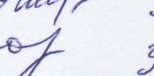
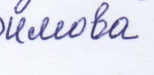
4. Утвердить:
 - 4.1. График проведения плановых заседаний ППк;
 - 4.2. План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ д/с № 4 «Колосок» на 2022-2023 уч.год.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 4 «Колосок»

 С.В. Учкурова

С приказом ознакомлены



Шестакова Г.В.  31.08.2022г.
Павлючук Е.В.  31.08.2022г.
Приймак М.Л.  31.08.2022г.
Чикова О.Н.  31.08.2022г.
Голикова О.В.  31.08.2022г.
Елфимова Н.В.  31.08.2022г.

Аналитический отчет о деятельности психолого – педагогического
консилиума (ППк) МБДОУ д/с № 4 «Колосок»
за 2022-2023 учебный год

Педагогическим коллективом МБДОУ д/с № 4 «Колосок» на начало учебного года был разработан и утверждён план коррекционно-развивающей работы (далее ППк) (приказ № 136 от 31.08.2022 год).

Основная **цель** работы ППк: оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ и (или) инвалидностью, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуального образовательного маршрута, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников. Деятельность специалистов ППк в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами и утвержденным планом работы.

Исходя из цели, ППк МБДОУ д/с № 4 «Колосок» работал над реализацией следующих **задач**:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, испытывающих затруднения в адаптации, освоении образовательной программы ДОУ, имеющих отклонения в поведении;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, исходя из имеющихся в ДОУ возможностей;
- выбор и/или разработка оптимальных коррекционно-развивающих программ с целью преодоления отклонений в развитии воспитанников;
- организация взаимодействия между педагогами и специалистами ДОУ, участвующими в деятельности ППк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных путях преодоления трудностей воспитанников;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное состояние воспитанников и динамику их развития;
- организация взаимодействия между ППк ДОУ и районной ПМПк;
- консультирование родителей (законных представителей), представляющих интересы воспитанников в ДОУ.

Психолого – педагогическое сопровождение в рамках ППк осуществляли:

1. Заведующий МБДОУ д/с № 4 «Колосок»;
2. Старший воспитатель;
3. Учитель – логопед;
4. Педагог – психолог;
5. Инструктор по ФИЗО;
6. Воспитатели групп, представляющие воспитанников

Плановых заседаний 4, внеплановых 1.

Заседания ППк проводились:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (педагогической и логопедической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу воспитателей, учителя-логопеда.

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

- утверждение «Адаптированной основной образовательной программы для работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста с ОНР»;
- принятие согласованного решения по определению индивидуального маршрута развития ребенка;
- отслеживание динамики развития детей в процессе реализации индивидуализированных развивающих маршрутов специалистов;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях.

Деятельность внеплановых заседаний консилиума была направлена на:

- диагностику новых воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении по запросу педагогов.

В течение учебного года 5 детям было рекомендовано посетить медицинское учреждение, для установления точного диагноза и пройти районное ПМПК. Все родители были согласны с рекомендациями ППк.

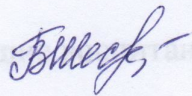
Со всеми детьми в течение всего учебного года велась работа воспитателей, учителя-логопеда по индивидуально разработанным маршрутам. На всех заседаниях консилиума специалисты ДОУ обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностик и принимали коллегиальное решение об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуального маршрута ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении.

ППк вел работу с родителями: индивидуальные консультации, рекомендации, оформление информационных листов в группах.

Задачи, стоящие перед ППк на следующий учебный год:

Всем специалистам продолжать работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам, родителям. Продолжать проводить коррекционную и развивающую работу с детьми.

Председатель ППк



Шестакова Г.В.

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 4 «Колосок»
Протокол № 1 от «01» 08. 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
д/с № 4 «Колосок»
С.В. Учкурова
«01» августа 2021г.



**Годовой план
МБДОУ д/с № 4 «Колосок»
на 2021-2022 учебный год**

КОПИЯ ВЕРНА:
Заведующий МБДОУ
д/с № 4 «Колосок»

С.В. Учкурова



Содержание

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

- 1.1. Заседания органов самоуправления
 - 1.1.1. Собрание трудового коллектива
 - 1.1.3. Педагогический совет
- 1.2. Работа с кадрами
 - 1.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
 - 1.2.2. Аттестация педагогических кадров
 - 1.2.3. Инструктажи
 - 1.2.4. Психолого-педагогический консилум
 - 1.2.5. Психолого-педагогические совещания

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.1. Методический час
- 2.2. Смотр-конкурс
- 2.3. Самообразование педагогов
- 2.4. Педагогическая мастерская
- 2.5. Районные методические объединения
- 2.6. Организация работы методического кабинета

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Развлекательно - досуговая деятельность с воспитанниками
 - 3.1.1. Праздники и развлечения
 - 3.1.2. Выставки

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

- 4.1. Информационно - педагогическое просвещение родителей
 - 4.1.1. Информационное просвещение родителей
 - 4.1.2. Педагогическое просвещение родителей
 - 4.1.3. Групповые родительские собрания
 - 4.1.4. Взаимодействие с семьей
 - 4.1.6. Родительский комитет
 - 4.1.7. Общие родительские собрания
- 4.2. Взаимодействие с социумом
 - 4.2.1. План совместной работы МБДОУ д/с № 4 «Колосок» и МБОУ СОШ № 16 по вопросам преемственности на 2021-2022 учебный год
 - 4.2.2. План работы с социальными сферами на 2021/2022 учебный год

Пятый раздел. КОНТРОЛЬ

- 5.1. Комплексный контроль
- 5.2. Тематический контроль

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности
- 6.2. Укрепление материально-технической базы

Приложение 1 Совещания при заведующем

Приложение 2 Совещания при старшем воспитателе

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МБДОУ

д/с № 4 «Колосок»

И.И. Игнатьев



ЦЕЛЬ:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

ЗАДАЧИ:

1. «Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями»

2. «Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки»

3. «Совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников детского сада, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников»:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; проекты.
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

КОПИЯ ВЕРНА:
Заведующий МБДОУ
д/с № 4 "Колосок"

И.И. Игумова



Второй раздел.
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Методический час

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Организация воспитательно – образовательного пространства МБДОУ с учетом основных направлений установленных ФГОС ДО»		
1.1	Консультация «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»;	Сентябрь 1 неделя	Старший воспитатель Шестакова Г.В.
1.2	Консультация «Планирование образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь 2 неделя	Старший воспитатель Шестакова Г.В.
1.3	Педагогический ринг «ФГОС ДО».	Сентябрь 3 неделя	Старший воспитатель Шестакова Г.В.
1.4	Семинар-практикум для педагогов ДОУ Тема: «Организация развивающей среды в группах в условиях реализации ФГОС»	Сентябрь 4 неделя	Старший воспитатель Шестакова Г.В.
2	Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Цель: систематизация знаний педагогов по разделу программы Н.Е.Веракса: «Формируем привычку к здоровому образу жизни»		
2.1	Семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи» Консультация «Значение режима дня для охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»	Октябрь 2 неделя	Старший воспитатель Шестакова Г.В. Инструктор по физической культуре Чикова О.Н.
2.2			
2.3	Консультация «Организация развивающей среды для укрепления здоровья детей» Делимся опытом: - «Развитие навыков моделирования в работе со схемами»; - «Как организовать спортивный уголок в группе?»	Октябрь 3 неделя	Старший воспитатель Шестакова Г.В. Инструктор по физической культуре, Воспитатели
	Консультация «Организация и содержание прогулок» Делимся опытом: - Картотеки прогулок по возрастам	Октябрь 4 неделя	Старший воспитатель, Шестакова Г.В. воспитатели
3	Тема: «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС дошкольного образования». Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога		
3.1	Семинар-практикум для педагогов на тему: «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»	Ноябрь 2 неделя	Старший воспитатель, Шестакова Г.В. Воспитатели

КОПИЯ ВЕРНА:
Заведующий МБДОУ
д/с № 4 «Колосок»
Шестакова Г.В.

Тбилисский край Тбилисский район
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Колосок»
ИНН 7805003005
ОГРН 1022304719765

3.2			Павлючук Е.В., Голикова О.В., Ручкина О.Ю.
3.3	Консультация «Этапы работы над проектом» Игра «Знатоки проектного метода»;	Ноябрь 3 неделя	Старший воспитатель, Шестакова Г.В. воспитатели
	Представление опыта работы по проектной деятельности. Реализация образовательной области познавательное развитие в разных возрастных группах. Мастер классы педагогов. Анализ выставки проектов педагогов	Ноябрь 4 неделя	Старший воспитатель, педагоги
4	Тема: «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС дошкольного образования» Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ.		
4.1	Консультация «Образ современного педагога в условиях реализации ФГОС» («Стандарт педагога») Упражнение «Портрет современного педагога» Игра «Продвинутый педагог» Мастер класс «Речевой этикет»	Декабрь 2 неделя	Старший воспитатель,
4.2	Консультация «Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми в ДОУ». Решение педагогических ситуаций. Тренинг «Похвала и порицание ребенка»	Декабрь 3 неделя	Старший воспитатель
4	Тема: «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»		
4.1	Мастер - класс «Создание педагогами обучающих презентаций»	Февраль 2 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
4.2	Семинар-практикум для педагогов на тему: «Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности»ю	Февраль 3 неделя	Старший воспитатель, Шестакова Г.В. Воспитатели Лихобабина С.И. Голикова О.В. Павлючук Е.В.
4.3	Дистанционное взаимодействие с родителями: новый формат партнерских отношений детского сада и семьи. Консультация «Ребенок в мире информационных технологий»	Февраль 4 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Тема: «Современные технологии социально- коммуникативного развития дошкольников»		
5.1	Консультация «Игровые технологии социально- коммуникативного развития дошкольников и младших школьников»	Март 2 неделя	Старший воспитатель, воспитатели

КОПИЯ ВЕРНА:
Заведующий МБДОУ
д/с №4 "Колосок"



5.2	Круглый стол «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях детского сада» Мастер класс «Игры по социально — коммуникативному развитию для детей» (картотеки)	Март 3 неделя	Старший воспитатель, Шестакова Г.В. воспитатели
5.3	Консультация «Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста» Мастер класс, картотеки по возрастам	Март 4 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
6	Брифинг: «Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка» (опыт работы педагогов ДОУ, обсуждение)	Апрель 2 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
7	Круглый стол «Ваш ребенок пойдет в школу».	Апрель 3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели

2.2. Смотр-конкурс

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
Готовность ОУ к новому учебному году Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности воспитанников			
1	Тема: «Лучшая группа» Смотр – кабинетов специалистов	Сентябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
2	Тема: «Предметно-развивающая среда в группах» (центры активности) Смотр – конкурс групп	Сентябрь	Воспитатели Старший воспитатель
3	Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Золотая осень»	Октябрь	Воспитатели Старший воспитатель
4	Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок»	Ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель
5	Тема: «Зимняя сказка» Смотр - конкурс групп по оформлению к празднованию Нового года. Акция «Помощь зимующим птицам»	Декабрь	Воспитатели Старший воспитатель
6	Тема: «23 февраля» Лучший макет в группах	Февраль	Воспитатели Старший воспитатель

КОПИЯ ВЕРНА:
Заведующий МБДОУ
д/с № 4 "Колосок"
М.В. Геймановская



Краснодарский край
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Колосок»

Приказ

от 03.11. 2021 года

№ 152/1

**О проведении семинара-практикума для педагогических работников
МБДОУ д/с № 4 «Колосок»**

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ детский сад № 4 «Колосок» на 2021-2022 учебный год, в целях повышения профессиональной компетенции педагогов

приказываю:

1. Старшему воспитателю Г.В. Шестаковой организовать и провести семинар-практикум на тему «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников».

1.1. Для проведения семинара подготовить теоретический и практический материал.

1.2. Организовать место проведения семинара для педагогических работников 17.11.2021г. в 13.30 в музыкальном зале ДОУ.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
д/с № 4 «Колосок»



Учкурова
С.В. Учкурова

С приказом ознакомлена:

Шестакова Г.В.
Г.В. Шестакова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Колосок»

Семинар-практикум

Тема: «Использование инновационных технологий в речевом развитии
дошкольников»

подготовила : Шестакова Г.В.

Дата проведения: 17 ноября 2021г

Сказка о том, как Педагог «Образовательную область «Развитие речи» изучал?»

Ведущий. В некотором царстве, в некотором государстве жил - был Педагог. Долго работал он в детском саду. Всего у него было вдоволь: и знаний, и умений. Слыл он человеком образованным, компетентным, имел большой опыт и был рад дарить свое тепло детям малым. Но вот стал замечать педагог, что с каждым годом дети стали хуже говорить. Задумался Педагог? Стал искать причины. Приходит к нему мысль и наталкивает на повышение своего профессионального уровня. С чего начать? Что изучить?

Мысль ему говорит: «Изучи ФГОС», инновационную программу «От рождения до школы», инновационные технологии.

Изучил педагог ФГОС и программу «От рождения до школы».

1).Технология «Дерево знаний».

Вопросы по ФГОС.

1. Что включает в себя образовательная область по ФГОС ДО?

1. Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования включает владение речью, как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

2. Результатами освоения Программы являются

- интегративные качества
- объем знаний, умений и навыков
- целевые ориентиры
- образовательные области

3. К какой образовательной области относится знакомство с книжной культурой, приобщение к художественной литературе?

4.Требования к материально-техническому оснащению предметно-развивающей среды по разделу «Развитие речи»

Вопросы по программе

1. Что является инновационным в программе «От рождения до школы»

- введены утренний и вечерний круг
- вводятся новые образовательные технологии (ПДР, образовательное событие, развивающий диалог, технология позитивной социализации)
- новый формат детско-взрослого взаимодействия
- новый формат праздников с опорой на детские интересы и детскую инициативу
- новый формат взаимодействия с родителями (партнерские отношения)

2. Какие задачи по развитию речи решаются в программе «От рождения до школы»?

- Формирование словаря.
- Звуковая культура речи.
- Формировать грамматический строй речи.
- Развивать связную речь.
- Ознакомление с художественной литературой.

3. В каких видах детской деятельности решаются задачи по развитию речи

(игровая, трудовая, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. коммуникативная)

4.Назовите современные технологии, которые используются в развитии речи детей дошкольного возраста.

Мнемотехника, моделирование, синквейн, технология составления загадок, ТРИЗ

Ведущий. Изучил документы педагог, Мысль ему подсказывает, изучи технологии, которые используются в развитии речи. Нашел педагог методическую литературу и изучил.

2). Технологии в развитии речи

1. Технологию мнемотехники

Составить таблицу для заучивания стихотворения.

2. Технологию синквейна

Составление синквейна

Синквейн — это творческая работа, которая имеет короткую стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.

Синквейн – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Составлять синквейн очень просто и интересно. И к тому же, работа над его созданием

развивает образное мышление.

Слова: ПЕДСОВЕТ, ЖИЗНЬ, ВЕСНА, ДЕТИ, ПЕДАГОГ, НЕБО, ГОРОД, ХЛЕБ

3. Технология моделирования

Составить с помощью пиктограмм сказки:

1. «Репка»
2. «Колобок»
3. «Снегурушка и лиса»
4. «Лисичка со скалочкой»
5. «Рукавичка»
6. «Крылатый, мохнатый, да масляный»
7. «Жихарка»
8. «Три медведя»

Ведущий. Стал применять педагог современные технологии в работе с детьми, результаты стали получаться не плохие. Но развитие речи очень сложный раздел программы, как все выполнить?

Педагог думает, дети так любят сказки, надо больше читать детям, чтобы обогатить словарный запас, расширить кругозор в целом.

3). Составь портрет литературного героя:

1. Фрекен Бок
2. Карлсон
3. Баба яга
4. Кощей Бессмертный
5. Емеля
6. Жихарка
7. Снежная королева
8. Кот в сапогах

Ведущий. Много педагог работает над развитием речи, и технологии применяет, и сказки рассказывает, а речь детей все равно не на высоком уровне, описательные рассказы дети плохо составляют. Подумал педагог, надо быть самому примером в данном направлении, а именно в обучении связной речи.

4). Узнай картину

Умение связно, интересно, в доступной форме донести до детей содержание картины является необходимым качеством речи педагога. В черном ящике находятся репродукции картин, по которым составляется описательный рассказ. Команде надо отгадать название картины и ее автора.

Примерные рассказы воспитателей

1. На полотне изображен характерный русский пейзаж. Спокойный день в середине осени. Солнце светит, но уже не так ярко. Перед глазами открывается русский простор: поля, рощи, река. Художник изобразил лес, «точно терем расписной, лиловый, золотой, багряный...», и нашел выразительное многоцветье красок для описания прелестной осенней поры. Золото листвы красиво оттеняет прозрачную воду реки и синеву неба. Гладкую поверхность медленно текущей реки еще не беспокоит порывистый холодный ветер. В реке, словно в зеркале, отражаются прибрежные деревья, кусты и высокое небо. На картине запечатлен теплый, безветренный день. Все дышит тишиной и осенним покоем. **(И.И. Левитан «Золотая осень»)**

2. Сюжет картины навеян темой сиротства, страдания детей, русской народной сказкой. Перед нами девочка, убежавшая из дома в лесную чащу к глубокому омуту, чтобы выплакать обиду, нанесенную злыми людьми, попечалиться о своей тяжелой жизни. Вечер. Гаснет заря. Сумерки спускаются на молодые сосенки, на потемневшую воду. На камне одиноко сидит девочка. В ее поникшей фигуре, в смуглом печальном лице выражено горе и страдание. Темные, широко раскрытые глаза застилают слезы, взгляд

неподвижен, шелковистые каштановые волосы спутанными прядями рассыпались по плечам, крепко сжаты пальцы рук, обхватившие колени. Одета она бедно. На ней старенький, порванный кафтан, выцветшая голубая кофта, ноги босые, а на дворе уже осень. Природа созвучна настроению девочки. Печально притихнув, застыли вокруг молодые березки, осины. Ранняя осень. Первая пора увядания природы. Пожелтевшие листья падают на зеркальную поверхность воды. Над головой девочки тихо щебечут ласточки, как бы стараясь успокоить, рассеять ее грусть. Островерхие молодые сосенки, острые стебли осоки как бы охраняют девочку, защищают ее от злых людей. Общий тон картины неяркий, в нем преобладают темно-зеленый и красно-коричневые цвета. Картина очень поэтична.

(В.М. Васнецов «Аленушка»)

Ведущий. Понравились педагогу описательные рассказы по картине. Обучение связной речи помимо рассказывания по картине включает в себя еще обучение рассказыванию по набору картинок, по игрушке, из личного опыта.

Педагогам предлагается игра- «Чудесный мешочек»

Воспитатель выбирает игрушку и составляет описательный рассказ по данной игрушке.

Ведущий. Потренировался педагог в составлении описательных рассказов, подумал педагог, надо расширять свой словарный запас, следить за правильным произношением.

Игра – тренинг «Ударение»

1. В магазине продаются гигиенические средства.
2. Ребенка в детстве надо баловать.
3. В Киеве говорят на украинском языке.
4. В кондитерской продаются торты.
5. Сегодня у девочек красивые банты.
6. Мое платье красивее, чем у подруги.
7. Директор решил премировать сотрудников.
8. Свёкла –очень полезный овощ.
9. Мне принесли новый каталог.
- 10.В нашем доме есть мусоропровод.
- 11.На окно повесили жалюзи.
- 12.От костра отлетела искра.
- 13.У меня порвалась туфля.
- 14.За стойкой молодой бармен.

15. Я люблю сливовый компот.
16. Большую партию товара можно купить в оптовом отделе.
17. Основной компонент зеленого борща – это щавель.
18. Многие люди любят творог.
19. Строители завезли цемент.
20. Сегодня заключен договор о сотрудничестве.
21. Процент заболеваемости детей превысил норму.
22. На сцену вышла юная танцовщица.
23. Алфавит русского языка насчитывает 33 буквы.
24. Скажи, когда мне позвонишь?

Игра – конкурс «Исправь ошибки».

«Дети в садик бежат. Ты за ними бежи. Из домика вылазь. Ехай на лисопеде. Видишь, как я ездию. Подежурь заместо меня. Давай вместе игратьсь. Лопатку вот сюда нужно ложить, положь. Я чистию свое пальто. Сколько разов тебе говорить, дожидайся меня».

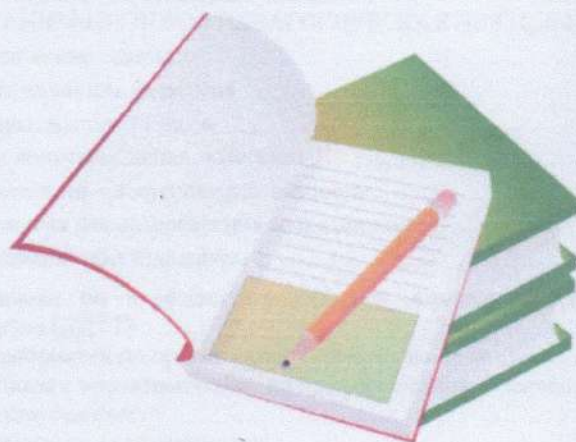
Ведущий. Много педагог работал над своей речью, занимался самообразованием, но все-таки решил спросить у своих коллег каковы «Пути усовершенствования работы по развитию речи».

БАНК ИДЕЙ - педагоги высказывают свои мысли и выдвигают идеи по усовершенствованию работы по развитию речи детей.

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 4 «Колосок»
Протокол № 1 от «30» 08. 2022г.



**Годовой план
МБДОУ д/с № 4 «Колосок»
на 2022-2023 учебный год**



КОПИЯ ВЕРНА:
Заведующий МБДОУ
д/с № 4 «Колосок»
С.В. Ункурова



СОДЕРЖАНИЕ	
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	6
I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1 Деятельность по нормативно-правовому обеспечению	7
1.2 Организационно – методические мероприятия.....	8
II. ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1. Реализация образовательных программ	8
2.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ	9
2.3. Работа с родителями	9
2.3.1 Общие родительские собрания	12
2.3.2 План работы с неблагополучными семьями	13
III. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
3.2. Работа с кадрами	15
3.2.1 Комплектование и расстановка педагогических кадров.....	16
3.2.2 Повышение уровня квалификации педагогов	17
3.2.3 Повышение профессионального мастерства педагогов	18
3.2.4 Самообразование педагогов	18
3.2.5 Организация труда и оформление кадровых документов	18
3.3 Производственные совещания при заведующем ДОО	18
3.4 Общее собрание трудового коллектива ДОО.....	20
3.5 Контрольно – аналитическая деятельность	21
3.5.1 Внутрисадовский контроль	21
3.5.2 Внутренняя система оценки качества образования	23
3.5.3 Внешний контроль деятельности детского сада	24
3.6 Информационно-аналитическая деятельность.....	24
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
4.1 Педагогические советы	26
4.2 Консультации для педагогов	30
4.3 Семинары, мастер – классы	30
4.4 Смотры конкурсы, акции, выставки	31
4.5 Развлекательно – досуговая деятельность	33
4.6 Мероприятия для оздоровления воспитанников	34
4.7. Профилактические процедуры	35
4.8 План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (ДДТТ)	35
4.9 План мероприятий по противопожарной безопасности	38
4.10 План работы с воспитанниками по профориентации. Разговор о важном «Профессии будущего»	38
4.11 План работы по наставничеству	40
4.12 План работы ППК	40
V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ	
5.1 Взаимодействие с социумом	41
VI АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОХРАНЫ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ	

КОПИЯ ВЕРНА:
Заведующий МБДОУ
д/с №4 «Колосок»



20	Функционирование АИС«Сетевой город».	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель	
21	Функционирование сайта ДОО, группы В контакте	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель	
22	Функционирование интернет сайтов педагогов.	В течение Учебного года	Педагоги	
23	Работа с документацией.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель	
24	Пополнение локальных нормативных актов, регламентирующих внутреннюю систему оценки качества образования дошкольного образования.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель	
25	Регулирование нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом.	В течение года	Заведующий	
26	Проведение комплексных мер по антитеррористической защите.	В течение года	Заведующий	
27	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ДОО по реализации годовых задач.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель	
28	Анализ посещаемости детьми дополнительных образовательных услуг.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель	

IV.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Педагогические советы

№ п/п	Тема совещания, форма проведения, содержание и цель	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Педагогический совет № 1 Установочный. «Организация воспитательно-образовательной работы ДОО в 2022-2023 уч. году» Цель: анализ итогов летней работы, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. План работы педсовета: 1.Принятие годового плана, программы развития, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, расписания ООД, рабочих программ педагогических работников на 2022 – 2023 учебный год.	Август 2022г.	Заведующий Учкурова С.В. Старший воспитатель Шестакова Г.В.	+

КОПИЯ ВЕРНА:

Заведующий МБДОУ

д/с № 4 "Колосок"

С.В. Учкурова



12. Анализ работы и принятие решения по выполнению всех решений педагогических советов за истекший период.			
--	--	--	--

4.2. Консультации для педагогов

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Использование семейных фотографий на занятиях по развитию связного речевого высказывания у детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Старший воспитатель Шестакова Г.В.	+
2	«Влияние продуктивной деятельности на развитие речи детей»	Октябрь	Воспитатель Павлючук Е.В.	+
3	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»	Ноябрь	Воспитатель Лихобаба С.И.	+
4	«Польза физической культуры для общего развития детей»	Декабрь	Инструктор по ФИЗО Чикова О.Н.	+
5	«Особенности воспитательно – образовательной работы по формированию культурно – гигиенических навыков дошкольников»	Январь	Воспитатель Голикова О.В.	+
6	«Ознакомление с родным городом как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»	Февраль	Воспитатель Ручкина О.Ю.	+
7	«Художественная литература как средство нравственно патриотического воспитания дошкольников»	Март	Старший воспитатель Шестакова Г.В.	+
8	«Влияние развития крупной и мелкой моторики на активную речь детей младшего дошкольного возраста»	Апрель	Воспитатель Лихобаба С.И.	+

4.3. Семинары, мастер – классы

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные	Отметка выполнения
1	Семинар – практикум «Приобщение дошкольников к традициям и обычаям родного края»	Октябрь	Старший воспитатель Шестакова Г.В.	+
2	Мастер – класс «Использование кубиков – мякишей в развитии речи детей»	Ноябрь	Воспитатель Ручкина О.Ю.	+
4	Семинар - практикум «Организация подвижных игр на прогулке»	Декабрь	Воспитатель Голикова О.В.	+



5	Семинар - практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»	Январь	Инструктор по ФИЗО Чикова О.Н.	+
6	Семинар – практикум «Речь – воспитателя – основной источник речевого развития детей»	Февраль	Старший воспитатель Шестакова Г.В.	+
7	Семинар – практикум «Детское экспериментирование и его влияние на развитие творческой активности»	Март	Воспитатель Ручкина О.Ю.	+
8	Семинар – практикум «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников»	Март	Старший воспитатель Шестакова Г.В.	+
9	Мастер - класс «Использование LEGO конструирования в образовательной работе с дошкольниками»	Апрель	Воспитатель Павлючук Е.В.	+
10	Мастер – класс «Поиграем в экономику»	Май	Воспитатель Голикова О.В.	+

4.4.Смотры конкурсы, акции, выставки

№п/п	Наименование	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Смотр -конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	+
2	Конкурс поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	+
3	Конкурс детского творчества «Правила дорожного движения глазами детей»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	+
4	Конкурс детского творчества «Осень золотая»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	+
5	Конкурс детского творчества «Мои любимые дедушка и бабушка»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	+
6	Конкурс детского творчества «Самая лучшая мама на свете»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	+
7	Муниципальный конкурс, посвященный Дню Матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	+
8	Семейный творческий конкурс «Волшебство Нового года»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	+
9	Смотр-конкурс «Лучшее украшение группы к новому году!»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	+

КОПИЯ ВЕРНА:
Заведующий МБДОУ
д/с № 4 "Колосок"



Краснодарский край
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Колосок»

Приказ

от 05.10. 2022 года

№ 164/1

**О проведении семинара-практикума для педагогических работников
МБДОУ д/с № 4 «Колосок»**

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ детский сад № 4 «Колосок» на 2022-2023 учебный год, в целях повышения профессиональной компетенции педагогов

приказываю:

1. Старшему воспитателю Г.В. Шестаковой организовать и провести семинар-практикум на тему «Приобщение дошкольников к традициям и обычаям родного края».

1.1. Для проведения семинара подготовить теоретический и практический материал.

1.2. Организовать место проведения семинара для педагогических работников 16.10.2022г. в 13.30 в музыкальном зале ДОУ.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
д/с № 4 «Колосок»



С.В. Учкурова

С приказом ознакомлена:

В.Шестакова Г.В. Шестакова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Колосок»

Семинар-практикум

Тема «Приобщение дошкольников к традициям и
обычаям родного края».

подготовила : Шестакова Г.В.

Дата проведения: 16 октября 2022г

Цель – повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

1. Вступительное слово.

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий, касающихся общественной жизни, политики, системы государственного и местного управления. Резко снизился воспитательный потенциал Российской культуры, искусства, образования, как важнейших факторов патриотизма. Ушли в прошлое некоторые праздники, появились новые. Информация об армии и событиях, происходящих в ней, стала более открытой. В молодёжной среде всё чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием, средства массовой информации усиленно пропагандируют западный, чуждый нам уклад жизни.

В связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России, поэтому на современном этапе актуальна проблема нравственно-патриотического воспитания детей.

Современная семья серьёзно озабочена образованием и развитием детей, формированием их здоровья; особенно важно заложить основы нравственного здоровья. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний об истории родного города, края, страны, особенностях традиций разных народов. Сформированность нравственных ценностей является важным показателем целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своём жизненном пути. Интуитивно наши дети отличают добро от зла, понимают ценность сострадания, милосердия, ценят правду и честность.

Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.

Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, **взаимоотношений**, приобщение к миру его культуры. Знакомясь с родным городом через разные виды **детской деятельности**, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в

определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

Система работы должна включать в себя поэтапное, постепенное воспитание и **развитие ребенка** на традициях народной культуры. Работа должна заключаться в осуществлении художественно-эстетического цикла через интеграцию художественно-творческой деятельности детей, как одной из форм взаимопроникновения различных направлений по приобщению детей к русской народной культуре. Интеграция включают в себя различные виды деятельности: изобразительное творчество, сюжетно-ролевые игры, драматизация, фольклор, проблемные ситуации, экспериментирование.

Интеграция имеет большое значение для повышения эффективности воспитания и образования детей на всех уровнях обучения.

Взаимосвязь разных видов искусства и разнообразных видов детской деятельности способствует образованию связей между различными содержаниями образования, повышает мотивацию усвоения, делает ее личностно значимой для каждого ребенка, формирует у детей более глубокие, разносторонние знания.

Цель патриотического воспитания дошкольников – это воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего народа.

Основные задачи:

1. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе родного края.
2. Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Остановимся на задачах нравственно-патриотического воспитания во всех возрастных группах.

В первой **младшей группе** формируются:

- навыки самообслуживания;

- воспитание доброжелательности;
- усвоение социальных ценностей (в коллективной деятельности);
- интерес к явлениям общественной жизни: семье, детскому саду, труду взрослых.

Во второй младшей группе формируются:

- представления о добрых поступках;
- благожелательные взаимоотношения в группе;
- представления о семье, о труде близких взрослых, работников дошкольного учреждения.

В средней группе формируются:

- личное отношение ребенка к соблюдению моральных норм;
- чувство долга;
- навыки вежливого обращения;
- представления о родственных [отношениях в семье](#).

В старшей группе формируются:

- межличностные отношения;
- умение оценивать свои поступки и поступки других;
- интерес к своей родословной;
- понятия о дружбе, взаимовыручке;

- представления о родной стране, малой родине, государственных и народных праздниках.

В подготовительной группе формируются:

- умение давать оценку поведению сверстника и обосновывать её;
- умение вежливо обращаться к окружающим;
- самооценка;
- освоение позиции ученика, члена коллектива;
- стремление к принятию новых обязанностей;
- стремление к учебе;
- представление о долге.

Для успешного решения этих задач необходимо продолжать создание системы работы по приобщению детей к традициям и обычаям родного края, привлекать родителей к этой работе, создавать условия для самостоятельного отражения детьми полученных знаний.

1. Практические задания для педагогов.

Тренинг.

Делимся на две команды и отвечаем на вопросы:

- Что значит, по вашему мнению, восстановить связь времён, вернуть утраченные ценности?
- От каких условий зависит пробуждение чувства любви к Родине, духовный, творческий патриотизм?

- Как вы считаете, в чём наиболее ярко отразились черты русского характера и присущие ему нравственные ценности?
- Почему, на ваш взгляд, приобщение детей к народной культуре, формирование у них патриотических чувств надо начинать с дошкольного возраста?
- Какова роль педагога в патриотическом воспитании дошкольников?
- Какие элементы народного творчества можно использовать в повседневной работе с детьми?
- Какое влияние на формирование душевных качеств оказывают окружающие предметы, характерные для русского народного быта, декоративно-прикладного искусства?

Викторина «Заморочки из бочки»:

1. Каким по величине городом России является Краснодар (по численности населения)?
2. На каком расстоянии от столицы России находится Краснодар?
3. В каком году был заложен существующий и поныне каменный кремль в Краснодаре?
4. Сколько лет исполняется Краснодару в 2021 году?

«Пословицы неспроста молвятся»: (объясните, что это значит)

- Маленькое дело лучше большого безделья;
- От совета стариков голова не болит;
- Лучше своё отдать, чем чужое взять;
- Семь деревень, а лошадка одна;

- Пятеро одну соломинку поднимают.

Краснодарский край
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Колосок»

от 15.03. 2023 года

Приказ

№ 48

**О проведении семинара-практикума для педагогических работников
МБДОУ д/с № 4 «Колосок»**

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ детский сад № 4 «Колосок» на 2022-2023 учебный год, в целях повышения профессиональной компетенции педагогов

приказываю:

1. Старшему воспитателю Г.В. Шестаковой организовать и провести семинар-практикум на тему «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников».

1.1. Для проведения семинара подготовить теоретический и практический материал.

1.2. Организовать место проведения семинара для педагогических работников 22.03.2023г. в 13.30 в музыкальном зале ДОУ.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
д/с № 4 «Колосок»



С.В. Учкурова

С приказом ознакомлена:

Г.В. Шестакова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Колосок»

Семинар-практикум

Тема: «Современные подходы к патриотическому
воспитанию дошкольников».

подготовила : Шестакова Г.В.

Дата проведения: 22 марта 2023г

Добрый день, уважаемые коллеги!

Одной из годовых задач является патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Сегодня у нас с вами семинар-практикум на тему: «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС».

Цели:

- закреплять и систематизировать знания педагогов об исторических личностях и событиях;
- формировать потребность педагогов в получении исторических знаний;
- наметить пути совершенствования работы по решению проблемы нравственного воспитания через приобщение детей к историческому прошлому Родины.

Форма проведения: соревнование двух игровых групп.

Повестка дня: первая часть теоретическая.

1. Актуальность проблемы.
2. Развивающая среда по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Формирование семейных традиций, как основа патриотического воспитания детей.
4. Совместная деятельность.

Вторая часть практическая.

5. Соревнование двух игровых групп. Игра КВН «История, традиции и культура России».

1. Актуальность проблемы.

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий, касающихся общественной жизни, политики, системы государственного и местного управления.

Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в развале экономики, не в смене политической системы, а разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей

искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Современное российское общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры; качественно новой ступенью духовно - нравственного воспитания в детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Формирование личности ребенка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается.

Таким образом, важнейшей задачей ДООУ является формирование у детей духовно-нравственных и нравственно-патриотических ценностей через воспитание любви к семье и родному краю.

Патриотическое воспитание - сложный и деликатный процесс. Патриота может воспитать только человек, любящий свою Родину, признающий права других людей, делающий все для того, чтобы родной страной можно было гордиться по праву.

В этой связи неизмеримо возрастает роль и ответственность педагога, ведущего данную работу. Материал, подобранный им для показа и рассказа

детям, должен быть исторически верным и адаптированным для детского восприятия.

2. Создание предметной развивающей среды.

Трудности в ознакомлении детей с историческими фактами, бытом, традициями вызваны тем, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление. Это требует насыщения окружающей малыша действительности предметами и пособиями, позволяющими ему более точно представить себе то, о чем говорит педагог.

В группах могут быть оборудованы специальные зоны:

- ✓ для детей младшего дошкольного возраста - уголки по социально-нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, родной город, ребенок и сверстники: тематические папки о детях, о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо-плохо»).
- ✓ для детей среднего возраста - моя семья, мой детский сад, мой город и его достопримечательности, знаменитые земляки, приобщение к истокам русской культуры: предметы старины, русские игрушки, макеты крестьянской избы, комнаты; литература по фольклору (сказки, песенки, пословицы, поговорки)
- ✓ для детей старшего возраста - уголки патриотического воспитания, содержащие материал по ознакомлению с городом, страной, государственной символикой, предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, вышивка, работа по дереву), куклы в национальных костюмах, карта России, художественная литература о защитниках Отечества, портреты великих соотечественников.

Хорошо, если в уголках изобразительности будет выделено место для полочки красоты, где можно выставлять предметы народного декоративно-прикладного искусства.

3. Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников.

Семейный очаг, соединение родственных душ под одной крышей начальное звено процесса воспитания. Необходимо научить детей уважать и беречь семейные традиции, знать свою родословную, почитать старшее поколение. От взрослого во многом зависит, чем интересуется ребенок, о чем он спрашивает. Поэтому так важны активная позиция родителей, их желание сформировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей, помочь им осознать себя неотъемлемой частицей малой Родины, гражданина России.

Только с привлечением всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей, учреждений социума (музеи, школы, библиотеки и т.д.) можно говорить об успешной реализации системы патриотического воспитания в дошкольном учреждении.

Соприкосновение с историческим прошлым России духовно обогащает ребенка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его культуре. А это сегодня очень важно! (в рамках проведения родительского собрания по патриотическому воспитанию провести дискуссию на тему семейных ценностей).

Воспитание патриотических чувств дошкольника – это основа формирования будущего гражданина России.

Педагог в детском саду для ребёнка – первый человек после родителей, который даёт представления о различных сторонах жизни, обучает его правилам жизни в обществе, закладывающий основу его мировоззрения. Сотрудничество педагога и родителей представляет собой тесную взаимосвязь и является важным условием нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Взаимодействие ДООУ и семьи необходимо осуществлять на основе объединения: единства координации усилий дошкольного учреждения, семьи и социума; совместной деятельности семьи и педагога, консолидация обеих сторон.

Педагогические принципы наполнены такими понятиями как: любовь к Родине, которая начинается с доброго отношения к самым близким людям –

папе, матери, бабушке, дедушке, любовь к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, городу.

Родители в данное время привыкли к тому, что мы редко их привлекаем к совместной деятельности. А привлекать нужно. Способы организации работы с родителями (законными представителями)? (ответы и предложения педагогов).

Педагог с законными представителями (мама, папа, бабушка, дедушка) можем проводить круглый стол, диспуты, собрания, консультации, семинары, Дни открытых дверей, праздники и, тематические мероприятия («День защитника отечества», «8 марта», «День матери», «День пожилого человека» «День Победы 9 мая» и др.); оформлять стенгазету, выставку рисунков, фотостенды о социально значимых местах достопримечательностях (статьи, стихи, загадки, словесные игры для разучивания дома, беседы с рекомендациями, совместные с родителями акции, создание патриотической стенгазеты и т.д.

Значение слова Патриотизм?

(Что в вашем понимании означает слово патриотизм?) (ответы педагогов)

Патриотизм (греч. - родина): моральная позиция, выражающаяся в любви к родине, гордости за ее успехи и достижения, в уважении к ее историческому прошлому, культурным традициям, в готовности прийти на помощь в трудные времена, отстаивать ее независимость перед лицом завоевателей, пожертвовать жизнью за ее независимость и свободу.

Почему на ваш взгляд, патриотическое воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста? (ответы педагогов)

Маленькие дети очень любопытны, эмоциональны, отзывчивы на чужую боль и радость. Это благодатное время для воспитания нравственности. Необходимо помнить, что в возрасте от рождения до школы ни одно нравственное качество не может быть сформировано окончательно - все лишь зарождается: и гуманизм, и трудолюбие, и чувство собственного достоинства, и патриотизм, но, несмотря на это, практически все нравственные качества берут свое начало в детстве.

Цель патриотического воспитания дошкольников в том, чтобы воспитать и сформировать в душе ребёнка любовь к семье, родному дому, природе. Вызвать интерес к истории и культуре страны созданной трудами близких людей и, тех, кого зовут гражданами России.

4. Совместная деятельность:

Изложение, рассказ, объяснения педагога в сочетании с использованием ИКТ технологий и непосредственными наблюдениями дошкольников;

Рассуждения, беседы с детьми о стране, родном городе,

использование детских продуктов словотворчества, создание лимериков (бессмыслица), авторских и народных художественных произведений, иллюстраций картин, рисунки детей (их рассматривание и обсуждение);

разучивание с дошкольниками стихотворений, потешек, песен, пословиц, поговорок, рассказывание уже известных сказок или придумывание своих, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;

знакомство воспитанников с народной декоративной росписью своего края (Саратовская область);

вовлечение детей к общественно полезному труду в соответствии с их возрастом (трудовая деятельность на участке детского сада, совместный труд с мамами и папами по благоустройству территории ДОО и т. п.).

Высказывание благодарности детям за активности. Стремление самостоятельно наводить порядок на своём участке, оказывать помощь младшим дошкольникам. Проявлять заботливое отношение к игровым зонам на участке, за качественное выполнения поручения, за доброе отношение к сверстникам.

Личностные качества педагога, его пример, любящего свою работу, свою улицу, свой город и являющийся активным участником общественной жизни (необходимо учитывать, что мировоззрение воспитателя, его взгляды, суждения, активная жизненная позиция – определяющий фактор воспитания);

флешмоб, акции; игровые ситуации, игры, (дидактического характера, подвижные, театрализованные, музыкальные, интеллектуальные: «Викторины», «Квест» и д.р.). Драматизация.

А что такое Родина?

Тренинг на создание образа «Родина».

Я предлагаю всем встать в круг. Закройте, пожалуйста, глаза и представьте тот образ, который вызывает у вас слово «Родина» (включается спокойная релаксационная музыка). Скажите, пожалуйста, какой образ возник у вас? (Педагоги по очереди озвучивают свои ассоциации на данное слово). Таким образом, у каждого из вас возник свой образ родины, у кого-то он похож, у кого-то нет. Давайте выведем свое определение слова «Родина», исходя из ваших образов (Родина - это что-то родное, близкое).

5. Соревнование двух игровых групп (на столах карандаши, ручки и листочки). Прошу вас разделится на две команды по сменам первая против второй. Прошу выбрать капитанов команд, придумать название команды.

Игра КВН: «История, традиции и культура России»

Вопросы к участникам:

1. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (государство)
2. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к дереву или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы? (флаг)
3. Официальная эмблема государства? (герб)
4. Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (семья)
5. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (страна)
6. Что такое патриотизм? (преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу)
7. Кто основал Москву? (князь Юрий Долгорукий, сын великого князя Киевского В.В.Мономаха)

8. Почему станицу Новодмитриевская так назвали? (в честь героически сражавшегося за родные места (ныне Новодмитриевская) князя Дмитрия), далее заново выстроенная станица получила приставку ново).

9. Какой обычай существовал в старину при проходе в Кремль через ворота Спасской башни? (нужно было снять шапку. Нарушителя наказывали, заставляли 50 раз поклониться башне)

10. Почему Красная площадь так называется?

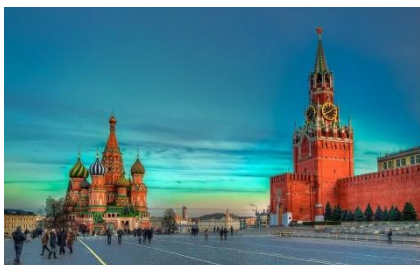
(«Красная» — значит красивая)

Дидактическая игра: «Назови правильно»

Командам показывают по 3 иллюстрации, на которых изображены достопримечательности разных городов и мест России. Участники должны назвать то, что изображено.



озеро Байкал



Красная площадь Москва



Петергоф Санкт-Петербург



Мамаев курган (Волгоград)



Долина Гейзеров (Камчатка)



Крейсер Аврора Питер

Педагогические ситуации.

Прокомментируйте ситуации и найдите выход.

1 ситуация

В феврале в детских садах традиционно проводятся занятия, посвященные Дню защитника Отечества. На одном из занятий в старшей группе воспитатель спрашивает мальчиков, кем бы они хотели служить в армии. Ребята называют различные военные профессии: летчик, моряк, танкист, пограничник, подводник, артиллерист.

Миша в разговоре участия не принимает. Воспитатель побуждает его высказаться тоже: «Миша, а кем бы ты хотел быть?».

Миша: «А я в армию не пойду. Папа сказал, что там делать нечего!».

2 ситуация

Педагог приглашает воспитанников подготовительной группы принять участие в организации экспозиции мини-музея. Тема выставки «Наши деды - славные победы». Целый месяц ребята приносили из дома письма и фотографии военных лет, фотоальбомы, предметы военной формы. С энтузиазмом раскладывали эти предметы на полочках, по несколько раз в день подходили к месту размещения экспонатов выставки, рассматривали их, обсуждали. В один из дней воспитатель услышала фразу, оброненную кем-то из ребят: «А Ирина

Андреевна (это няня группы, в которой была организована выставка) сказала, что мы принесли всяких вещей (хлам) и ей теперь стало неудобно пыль протирать на полочках!».

Минутка отдыха.

Педагогам предлагается изобразить с помощью пантомим.

Соперники угадывают, что изображается.

- трех богатырей.
- медсестру на поле боя.
- пограничника с собакой.
- сапера.

Конкурс капитанов.

Нужно ответить как можно больше количество вопросов.

Вопросы:

Высшая военная награда. (Орден).

Название России древности. (Русь).

Человек, несущий знамя. (Знаменосец).

То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовало от предшествующих поколений? (Традиция)

Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? (Патриотизм).

Автор изречения: «Кто с мячом на русскую землю придет, тот от мяча и погибнет». (Александр Невский).

Воинское звание Г.К. Жукова (Маршал).

Каким двум защитникам Отечества в Москве на Красной площади поставлен первый памятник на народные деньги? (Минину и Пожарскому).

Сохранение прошлых ценностей в настоящем? (Культурное наследие).

Великий русский полководец, не проигравший ни одного военного сражения (Александр Васильевич Суворов).

Командующий Черноморским флотом в 1790 г. (Адмирал Федор Ушаков).

«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» - на каком памятнике. Посвященном защитникам Отечества, можно прочесть эти слова? (Могила Неизвестного Солдата).

«Есть такая профессия - Родину защищать». Из какого фильма это высказывание? (Офицеры)

Город, на гербе которого изображен Георгий Победоносец (Москва).

Памятник павшим в годы ВОВ в Волгограде. (Маммаев Курган).

Что символизирует двуглавый орел на гербе России? (единство, верность, силу, власть).

Оружейный город мастеров. (Тула).

Автор изречения: «Кто храбр - тот жив, кто смел - тот цел». (Александр Суворов).

В каких частях света расположена Россия? (Россия расположена в частях Европы и Азии)

Какой праздник отмечается в России 12 июня (12 июня отмечается День рождения России)

Игра: «Скажи иначе пословицу»

Переведите иностранную пословицу, поговорку на русскую, найдите аналог:

1.«Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (англ.) – «Баба с возу – кобыле легче».

2.«Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» (азерб.) – «Глаза – зеркало души».

3.«Тот не заблудится, кто спрашивает» (финн.) – «Язык до Киева доведёт».

4.«Разговорами риса не сваришь» (кит.) – «Соловья баснями не кормят».

- Каждой команде даны конверты, в которых находятся по две карточки с ребусами. В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме нашей игры. Задача команд-участниц расшифровать эти ребусы, назвать зашифрованные слова.

Память



Ордена



Честь



Россия



Родина



С чего начинается Родина... с изучения традиций, национальных праздников, народных игр и культуры. Ни один народный праздник не проходит без веселья, игр, состязаний.

Педагогам предлагается поиграть в народную подвижную игру:

Русская народная игра «Жмурки»

Цель игры: развивать ловкость, внимание, координацию движений, смелость, учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры.

Место проведения: большое свободное помещение или игровое поле на улице, которые ограничено конусами.

Количество игроков: от 6 и более.

Реквизит: повязка на глаза, конусы.

Правила игры: дети встают в круг, по считалке выбирается водящий, ему завязывают повязку на глаза, водящего раскручивают 5 раз. После этого все участвующие в игре, говорят слова «раз, два, три, жмурка, ребят лови!» и бросаются в стороны, а водящий должен кого-нибудь поймать. Участвующие должны издавать какие-нибудь звуки, чтоб водящему было легче поймать ребят. Игрок, который попался, меняется ролями с водящим, теперь ему надевают повязку и он становится жмуркой. Чтобы жмурка не наткнулся на какой-нибудь предмет и не ушибся, при виде опасности ребята должны крикнуть «огонь!»

Особые правила:

Игру надо начинать только со слов «раз, два, три, жмурка, ребят лови!»

Толкать друг друга нельзя.

Предупреждать водящего об опасности словом «огонь!»

Подведение итогов. Обратная связь.

Дмитрий Лихачев сказал: «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Родить патриота нельзя, его надо воспитать.

Спасибо за внимание!