

Принято на заседании
Педагогического совета
МБДОУ д/с № 4 «Колосок»
« 30 » АВГУСТА 2021 года
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
д/с № 4 «Колосок»



С.В. Учкурова

**Основная образовательная
программа дошкольного
образования (ООП ДО)**
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 4 «Колосок»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ		
1.1	Пояснительная записка	Стр. 3
1.1.1	Цели и задачи Программы	Стр. 4
1.1.2	Принципы и подходы к формированию Программы	Стр. 6
1.1.3	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	Стр. 7
1.2	Планируемые результаты	Стр. 15
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
2.1	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	Стр. 18
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	Стр. 21
2.3	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Стр. 26
2.4	Способы и направления поддержки детской инициативы	Стр. 28
2.5	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Стр. 32
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ		
3.1	Описание материально-технического обеспечения Программы	Стр. 34
3.2	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	Стр. 37
3.3	Режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Стр. 43
3.4	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	Стр. 69
4. Дополнительный раздел. Краткая презентация ООП ДО		Стр. 74
5. Программа воспитания ООП ДО (отдельное приложение)		

Группа	Направленность	Наполняемость
ст. Геймановская, ул. Красная, 32		
Группа раннего возраста	общеразвивающей	13
Младшая – средняя группа	общеразвивающей	23
Старшая группа	общеразвивающей	24
Подготовительная к школе группа	общеразвивающей	23

Группы ДОУ функционируют в режиме – 10,5 часового пребывания в режиме 5-дневной рабочей недели.

Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 4 «Колосок» состоит из 10 педагогических работников: старший воспитатель, 6 воспитателей, инструктор ФК, педагог - психолог и музыкальный руководитель. Высшее педагогическое образование имеют 2 человека (20%); среднее специальное – 8 человек (80%).

Квалификационные категории педагогов:

- высшая категория – 1 человек (10 %)
- первая категория – 8 человек (80 %);
- не имеет категории – 1 человек (10 %).

Организация 100% укомплектована квалифицированными кадрами: руководящими, педагогическими, учебно - вспомогательными, административно - хозяйственными работниками. Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Реализация Программы осуществляется:

- 1) *педагогическими работниками* в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ;
- 2) *учебно-вспомогательными работниками* в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

В целях эффективной реализации Программы в ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т. ч. их дополнительного профессионального образования.

Организация осуществляет организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы.

Взаимодействие с социальными партнерами в реализации ООП ДО. Сетевая форма реализации программы позволяет обеспечить освоение воспитанниками образовательной программы с использованием ресурсов разных организаций: МБОУ «СОШ № 16», библиотеки, сельского Дома культуры, обладающих ресурсами для осуществления обучения, и способствует успешной социализации воспитанников и их адаптации в современном мире, а также профессиональному росту педагогов детского сада.

Одной из основных тенденций современного дошкольного образования является ориентация на национально - культурные ценности. С целью воспитания у дошкольников толерантности, патриотизма, формирования нравственных основ и моральных ценностей в основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 4 «Колосок» включен региональный компонент по знакомству с историей, бытом и традициями казаков. В направлении духовно – нравственного развития МБДОУ д/с № 4 «Колосок» сотрудничает с Храмом Иоанна Богослова станицы Геймановской и Геймановским хуторским казачьим обществом. По запросам общественности и родителей в МБДОУ д/с № 4 «Колосок» организована группа казачьей направленности.

Возрастные особенности детей 2-3 лет

На третьем году дети активно овладевают разнообразными движениями. Растущие двигательные возможности позволяют детям более активно знакомиться с окружающим миром, познавать свойства и качества предметов, осваивать новые способы действий, но при этом малыши еще не способны постоянно контролировать свои движения. Поэтому воспитателю необходимо проявлять повышенное внимание к действиям детей, оберегать их от неосторожных движений, приучать к безопасному поведению в среде сверстников. Организм младших дошкольников недостаточно окреп. Дети легко подвергаются инфекциям. Особенно часто страдают их верхние дыхательные пути, так как объем легких ребенка пока небольшой и малыш вынужден делать частые вдохи и выдохи. Эти особенности детей воспитателю надо постоянно иметь в виду: следить за чистотой воздуха в помещении, за правильным дыханием детей (через нос, а не ртом) на прогулке, во время ходьбы и подвижных игр. В младшем возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Для детей этого возраста характерно нагляднодейственное мышление. Дети «мыслят руками»: не столько размышляют, сколько непосредственно действуют. Чем более разнообразно использует ребенок способы чувственного познания, тем полнее его восприятие, тоньше ощущения, ярче эмоции, а значит, тем отчетливее становятся его представления о мире и успешнее деятельность. На третьем году жизни заметно возрастает речевая активность детей, они начинают проявлять живой интерес к слову. Это обнаруживается в детских высказываниях и вопросах, а также в игре словами. Малыши изменяют слова, придумывают новые, которых нет в речи взрослых; идет быстрое освоение грамматических форм. Под влиянием общения со взрослыми, речевых игр и упражнений к трем годам ребенок начинает успешно использовать простые и распространенные предложения, воспроизводить небольшие стишки и потешки, отвечать на вопросы. Общение детей с воспитателем постоянно обогащается и развивается. Дети могут спокойно, не мешая друг другу, играть рядом, объединяться в игре с