

**Календарный план по трудовому воспитанию
в подготовительной к школе группе
не 2020-2021год учебный год.**

Составила
Воспитатель МБДОУ
д/с № 4 «Колосок»
Лихобабаина С.И

Календарный план по трудовому воспитанию
в подготовительной к школе группе

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	1 неделя. Беседа на тему «Порядок в шкафу». Дидактическая игра «Путешествие в страну чистоты» Задачи: - Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно раскладывать и развешивать одежду на стуле перед сном, закреплять умение пользоваться различными видами застежек. - Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, помогать устранять их. 2 неделя. Хозяйственно-бытовой труд «Дежурство по столовой» Игра-соревнование «Самый лучший дежурный недели». Задачи: - Уточнение обязанностей дежурных. Определение значимости труда дежурных. - Формировать навык самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного; планировать свою деятельность в паре. 3 неделя. Ознакомление с трудом взрослых «Кто трудится в детском саду». Задача: Расширять и обобщать представления детей о профессиях сотрудников детского сада. 4 неделя. Труд в природе «Дежурство в уголке природы». Задача: закрепить знания о комнатных растениях и особенности ухода за ними.
Октябрь	1 неделя. Беседа «Что такое личная гигиена»; Обыгрывание отрывков из сказки «Мойдодыр». Задачи: совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем. 2 неделя.

	Беседа о чистоте. Трудовое поручение «Наведем порядок в группе». Задачи: - Совершенствовать умение поддерживать порядок в шкафах с игрушками, оборудованием, инвентарем; работать сообща, договариваться о распределении обязанностей; замечать беспорядок, предлагать устранять его, при необходимости оказывать друг другу помощь. 3 неделя. НОД по познавательно-исследовательскому развитию «Хлеб всему голова». Задачи: - Расширять и уточнять знания детей о профессиях: хлебороб, комбайнер, тракторист, мельник, пекарь. Закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; о содержании и значении труда взрослых. Воспитывать любовь и уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу как результату деятельности многих людей. 4 неделя. Ознакомление с трудом мультипликаторов «Мы режиссеры». Задачи: - Формирование представлений о труде взрослых в киностудии, о процессе создания анимации. Расширить и обобщить представления об окружающем мире, о технических приспособлениях, используемых в профессии мультипликатора.
Ноябрь	1 неделя. Игра - соревнование « Все держим в чистоте» - Задача: закреплять умение замечать беспорядок, устранять его; продолжать вырабатывать навык использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку. 2 неделя. Хозяйственно - бытовой труд: моем игрушки. Задача: формируем знания детей о назначении этой работы, закрепляем умения намечать план работы. 3 неделя. Труд в природе, ручной труд «Ах, какая осень!» Задачи: Закреплять умение выполнять поделки из природного материала, в процессе деятельности работать аккуратно. 4 неделя. Ознакомление с трудом взрослых «Экскурсия на

	почту» Задачи. Систематизировать знания детей о труде работников почты. Расширять представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости.
Декабрь	1 неделя. Трудовое поручение: расчистка дорожек к кормушке, утепление ствола деревьев снегом. Задача: предложить детям придумать, как можно выполнить два поручения одновременно. Дежурство в уголке природы «Цветочный остров». Задачи. Обучать поливке растений в связи с переходом к зимнему режиму и в соответствии с биологическими особенностями растений. Закрепить умение удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки и опрыскивания из пульверизатора. 2 неделя. Хозяйственно - бытовой труд «Купаем кукол», «Стираем кукольную одежду» Задачи. Предложить детям включить данную трудовую операцию в одну из сюжетно-ролевых игр. Расширять опыт трудовых действий. 3 неделя. Ручной труд «Мастерская Деда Мороза» Задачи. Формировать у детей интерес к продуктивным видам деятельности, приобщать детей и родителей к творчеству, развивать у детей чувства радости и удовлетворения от результатов своего труда. 4 неделя. Дежурство по столовой. Задача. Закрепляем знания по сервировке стола.
Январь	2 неделя. Дежурство в уголке природы «Цветочный остров». Задача. Формировать умение детей определять по состоянию растений и почвы необходимость того или иного способа ухода, устанавливать связь между состоянием растений и трудом человека, направленным на удовлетворение. 3 неделя

	Труд в природе «Кормим зимующих птиц». Задачи. Помочь детям приобрести некоторые навыки охраны природы: собирать семена деревьев, кустарников, дикорастущих трав и подкармливать ими птиц. 4 неделя. Хозяйственно – бытовой труд уборка в уголке музыкального воспитания. Задача. Закреплять умение детей выполнять трудовые поручения, протяженные во времени.
Февраль	1 неделя Игровые поручения «Волшебники чистоты». Задачи. Воспитывать стремление соблюдать порядок хранения игрушек, пособий, настольных игр и т.д. После индивидуальных игр убирать на место все, чем пользовался. Отбирать по просьбе воспитателя, музыкального руководителя необходимые игрушки для игр, инструменты, пособия, раскладывать, расставлять на определенные места, убирать по окончании занятия. 2 неделя Ручной труд «Книжкина больница». Задачи. Отремонтировать книги и коробки от настольно-печатных игр. Совершенствовать трудовые навыки, закреплять умение правильно пользоваться оборудованием, материалами. Труд на участке «Снежные постройки». Задачи. Совершенствовать навыки работы со снегом при строительстве снежных построек для своей группы и для малышей. 3 неделя. Труд в уголке природы «Огород на окне». Задачи. Посеять семена петрушки, кресс-салата и укропа в уголке природы. Формировать умения выращивать рассаду из семян. Подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений. Развивать желание самим выращивать растения из семян. 4 неделя.

	Ознакомление с трудом взрослых «Мужские профессии» Задачи. Уточнять представления о специфике труда мужских профессий (полицейских, военных, пожарных, спасателей и др.).
Март	1 неделя Ознакомление с трудом взрослых «Умелые руки наших мам». Задачи. Оформить выставку «Мама рукодельница». Формировать у детей уважительное отношение к труду и его результатам. 2 неделя Труд в уголке природы «Цветочный остров». Задачи. Закрепить знания детей о цветочных культурах и их семенах. Продолжать формировать умения детей приемам посева семян цветочных культур; дать знания как выращивать рассаду из семян. Подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений. Развивать желание самим выращивать растения из семян. Закреплять знания детей по уходу за посевами: прополка и полив. 3 неделя. «Я делаю сам» неделя самообслуживания. Задачи. Продолжать вырабатывать привычку подготавливать к работе материалы, пособия; аккуратно, удобно раскладывать, убирать в определенное место (в шкаф), приводить в порядок свой рабочий стол (убирать пособия и материалы в ящик стола, выбрасывать обрезки бумаги и ткани и пр., протирать при необходимости стол). Продолжать самостоятельно поддерживать порядок и чистоту в своем шкафу для одежды. Воспитывать бережное отношение к своим вещам (не пачкать, не мять). Закреплять умение аккуратно застилать свою кровать. Воспитывать трудолюбие. 4 неделя Ознакомление с трудом взрослых. Задачи.

	Расширять и уточнять знания детей о труде людей, живущих в городе Октябрьске Самарской области.
Апрель	1 неделя «Книжкина больница». Задачи. Продолжать развивать умение отбирать игрушки, коробки, книги, атрибуты, подлежащие ремонту и ремонтировать их для своей группы и для малышей. Совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции. 2 неделя Ознакомление с трудом взрослых «Кто такие космонавты?» Задачи. Формировать у детей интерес к различным профессиям, связанные с космосом. Воспитывать уважение к людям труда. 3 неделя Хозяйственно-бытовой труд «Дежурный по занятиям» Задачи. Закреплять навык самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать желание трудиться для блага других. 4 неделя Труд в уголке природы «Ситуация на Цветочном острове». Задачи. Уточнить представления детей о потребности растений в месте обитания. Формировать знания, как определять растения, нуждающиеся в пересадке (тесен горшок). Познакомить с агротехникой пересадки (пересаживать комнатное растение). Воспитывать умение работать аккуратно, сохраняя целостность корней и других частей растения.
Май	1 неделя «Быть опрятным, чистым, аккуратным». Задачи. Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Проявлять заботу о товарищах, оказывать помощь, в случае необходимости вежливо просить о помощи. Воспитывать привычку пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены 2 неделя

Хозяйственно – бытовой труд «Волшебники чистоты».

Задачи.

Закреплять умение договариваться о распределении обязанностей (протираание строительного материала; уборка в шкафах с игрушками).

Воспитать любовь к физическому труду, испытывать чувство морального удовлетворения от участия в нем, от физической нагрузки, с которой он сопряжен.

3 неделя

«Лучший дежурный по столовой».

Задачи.

Совершенствовать навыки выполнения последовательных трудовых действий в соответствии с заданием.

Развивать умения оценивать результат своей работы.

Формировать у детей ответственность за порученное дело.

4 неделя

Труд в природе.

«Цветочный остров».

Закреплять знания по внешним особенностям растений определять их нормальное или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и определять способы ухода, которые могут их восполнить.

Уточнить представление о том, что среди растений есть влаголюбивые и засухоустойчивые.

На участке. Высадка рассады, выращенной для цветника и уход за посаженными растениями (поливка, рыхление, прополка).

Задачи.

Вызвать интерес к выращиванию растений.

Формировать знания детей определять по состоянию растений и почвы необходимость того или иного способа ухода, устанавливать связь между состоянием растений и трудом человека, направленным на удовлетворение потребностей растений.