

Аналитическая справка по критерию № 1
о деятельности инструктора по физической культуре
МБДОУ детский сад № 4 «Колосок» Чиковой О.Н.

Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач

Чикова Ольга Николаевна — инструктор по физической культуре первой квалификационной категории, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Колосок».

Воспитательно-образовательный процесс строит с учетом особенностей регионального компонента Краснодарского края, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 4 «Колосок», разработанной с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Ее профессиональная деятельность направлена на улучшение здоровья и физического развития дошкольников, на расширение функциональных возможностей детского организма и формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

В настоящее время первое, что можно заметить у воспитанников, - слабое физическое развитие. Поэтому, многие воспитанники нуждаются в особых технологиях физического развития, в которых должен быть учтен весь комплекс соматических, физических и интеллектуальных проблем. Эти технологии должны, в первую очередь, способствовать коррекции не только психомоторного, но и речевого, эмоционального и общего психического развития.

Одним из путей решения этой проблемы является целенаправленное использование в процессе физического развития воспитанников известных физкультурно-оздоровительных методик и инновационных технологий, адаптированных к возрастным особенностям детей.

В своей работе Чикова О.Н. приоритетным направлением считает формирование здоровья воспитанников на основе его комплексного изучения в динамике, коррекцию физического и психического здоровья ребенка, формирование представлений воспитанников о здоровом образе жизни. На протяжении всей педагогической деятельности изучает и применяет традиционные и инновационные педагогические технологии. Беря во внимание образовательные потребности воспитанников, а также имеющиеся условия в ДООУ, выстраивает свою деятельность так, чтобы определенный

порядок ее действий способствовал достижению детьми прогнозируемых результатов. Поэтому в своей работе педагог применяет следующие педагогические технологии которые способствуют эффективному решению профессиональных педагогических задач:

- **здоровьесберегающие технологии**, помогают в обеспечении высокого уровня здоровья дошкольников, а также в воспитании осознанного отношения к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умении его оберегать и укреплять.

Использует разнообразные формы организации двигательной активности и здорового ритма жизни: спортивные праздники, развлечения и досуги, дни здоровья, эстафеты, соревнования, ритмопластику. Чтобы образовательная деятельность была действительно интересной, увлекательной, познавательной и развивающей, использует разные формы ее проведения: тренировочные, контрольно-проверочные, сюжетные, тематические, игровые. На основе изученной методической литературы разработала: модифицированную программу по физическому развитию по профилактике и коррекции нарушений осанки и стоп; сборник «Кубанских игр и забав»; картотеки различных подвижных игр по всем возрастам; картотеки карточек-схем общеразвивающих упражнений, основных видов движений, видов ходьбы и бега; картотеки пальчиковой гимнастики, физкультминуток.

- **информационно-коммуникационные технологии**. Чикова О.Н. в своей работе использует собственные компьютерные презентации, информационные материалы, а также свои разработки в процессе образовательной деятельности, развлечениях и праздниках («Виды спорта и спортивные игры», «Зимние виды спорта», «Животные у нас дома»).

Правильное и грамотное использование мультимедийных презентаций позволяет педагогу существенно повысить мотивацию воспитанников к обучению, в доступной форме, ярко и образно преподнести интересный материал. Размещает свои материалы в сетевых сообществах, делится педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных технологий, методик. Участвует в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах, педагогических проектах.

- **игровые технологии**, способствуют повышению интереса к разным видам деятельности, активности каждого воспитанника, созданию благоприятной обстановки. В своей работе Чикова О.Н. использует игровую

технологии в непосредственно образовательной деятельности, в физкультурных досугах и развлечениях, спортивных праздниках, соревнованиях, которые объединены общим содержанием, задачами, сюжетом. В игровую деятельность включает игры разной степени подвижности: с предметами, с движениями, кубанские народные игры, дидактические игры, игры малой подвижности.

- *лично-ориентированные технологии*, предполагает, что в центре внимания педагога находится уникальная личность ребенка, открытая для восприятия нового опыта; это организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности воспитанника, учете особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному участнику воспитательного процесса. Во время осуществления педагогического процесса Ольга Николаевна учитывает возрастные психофизические и нервно-психические особенности своих воспитанников, оказывает помощь каждому ребенку в выявлении своих возможностей, в осознании себя личностью. Создает условия для того, чтобы сделать процесс приобретения знаний воспитанником мотивированным. В процессе обучения помогает воспитанникам самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути и средства её достижения; формировать у себя умение контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.

Для поддержания интереса к движениям, учитывает психологические особенности воспитанников, ежедневно проводит мероприятия для физического развития, сочетая в игровой форме обучающие и тренинговые элементы. Использует различные по содержанию типы занятий: учебно-тренировочные занятия, сюжетные, игровые и другие.

· **Большое внимание уделяет организации развивающей предметно-пространственной среды.** Для укрепления здоровья, всестороннего психического и физического развития ребенка в нашем дошкольном учреждении для этого созданы все условия. В детском саду имеется просторный спортивный зал с гимнастической стенкой, сухим бассейном, мячами и другим необходимым оборудованием. Правильное расположение спортивного инвентаря, позволяет Чиковой Ольге Николаевне рационально использовать время, его разнообразие помогает увлечь воспитанников двигательной деятельностью, а творческий подход, обеспечивает неисчерпаемый интерес дошколят к занятиям в спортивном зале. Физкультурные пособия и атрибуты вносят в каждое занятие элемент необычности, вызывают интерес детей, желание поиграть. Для этого в своей работе Ольга Николаевна использует нестандартное оборудование, которое изготавливает сама:

- для ходьбы и бега: цветные бруски, косички;
- для общеразвивающих упражнений: косички с капсулами от киндер-сюрпризов, цветные ленточки с кольцами, флажки трех цветов, цветные платочки;
- для основных видов движений и подвижных игр: туннели из ткани, макеты деревьев, лошадок, шнуры, маски животных, тканевые мячики;
- пособия для коррекционной работы: «палочки-каталочки», массажные коврики, шишки, султанчики — для тренировки дыхательной системы.

Это оборудование особенно эффективно для формирования у воспитанников интереса к физической культуре. Физкультурные пособия помогают воспитанникам добиваться более четкого представления о движении, которое складывается на основе ощущений и восприятий.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства спортивного зала и спортивной площадки, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Ольга Николаевна умело организует образовательную деятельность, умеет устанавливать субъективные отношения с воспитанниками, направленные на открытие ими новых знаний. Организовывая и проводя занятия по физической культуре, учитывает санитарно-гигиенические требования, возрастные особенности воспитанников, температурный режим, индивидуальный подход к каждому ребенку, выбор методов и приемов, способствующих физическому развитию и оздоровлению детей.

Реализация современных требований к организации образовательного процесса и использование на интегративной основе выше перечисленных педагогических технологий в физкультурно-оздоровительной работе с воспитанниками ДООУ, позволяют Чиковой Ольге Николаевне:

- побуждать детей использовать полученные знания, умения, навыки в самостоятельной двигательной деятельности, связанной с их потребностью в движении;
- координировать функциональные нарушения в физическом развитии, раскрывать индивидуальные способности и возможности;
- оптимизировать нагрузку с учетом индивидуальных, психологических и возрастных особенностей воспитанников.

Таким образом благодаря интеграции и взаимосвязи всех перечисленных технологий, образовательный процесс становится

результативным, эффективным, интегративным, целостным, гибким, современным. Только здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех ее свойств и качеств.

Заведующий МБДОУ
д/с № 4 «Колосок»



Звезд

С.В. Учкурова