

Развлечение для детей средней группы, совместно с
родителями по ПДД
«Путешествие в страну «Светофорию»

Цель: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения,

Задачи: закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в
окружающем мире; воспитывать чувство ответственности.

Ход мероприятия.

Дети в спортивной форме входят в зал.

Педагог: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну
Светофорию. А отправимся мы на... Отгадайте загадку.

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.(автобус)

Правильно, ребята.

Садимся, едем.

Дети становятся парами. Первая пара держит макет автобуса, последняя пара
держит знак «Осторожно – дети». Под песню «Бибика» «едут» по кругу.

Затем дети читают стихи:

- Этот знак дорожный

Знают все на свете.

Он зовется просто

"Осторожно - дети!"

- И сойдя со знака,

Скачут по планете

Девочка и мальчик

"Осторожно - дети!"

- Затихают все моторы

И внимательны шоферы,

Если знаки говорят

"Близко школа! Детский сад!"

- Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе,

Чтоб не плакали родители,

Будьте внимательны, водители!

- Эй, водитель, не спеши!

На дороге малыши.

Взрослые беречь должны
Будущее всей страны.

Педагог: Ребята отгадайте загадку

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

Дети: Светофор

Воспитатель: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение

Остановка первая «Светофор»

Красный свет - хода нет

Желтый свет - внимание

а зеленый свет - добрый путь.

Воспитатель: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

Ребята я предлагаю вам выйти из автобуса и поиграть в игру «Светофор» на этой остановке.

Эстафета «Светофор»

Команды стоят в колонне по одному лицом к шведской стенке. На верхних перекладинах стенки укреплены разноцветные кружки. Среди красных, желтых и зеленых кружков кружки других цветов. По сигналу первый участник добегает до шведской стенки, залезает наверх, снимает кружок с цветом, который относится к светофору – спускается, бежит, передает эстафету хлопком по ладони и встает в конец колонны. Побеждает та команда, которая быстро и правильно выполнит задание, сняв только кружки красного, желтого и зеленого цветов.

Садимся в автобус, едем дальше.

Воспитатель: ребята, а вы знаете, что у светофора есть помощники?

Дети: дорожные знаки.

Вторая остановка «Дорожные знаки»

Выходим из автобуса.

Проводится игра: «Собери знак».

Две команды детей строятся на одной стороне зала. У каждой команды корзинка с разрезными знаками-пазлами. Каждый игрок команды берет одну деталь картинки, несет ее на противоположную часть зала, кладет на стол и убегает назад, хлопком передавая эстафету следующему игроку. Возле стола находятся родители и собирают картинку из пазлов. Выигрывает команда первая собравшая знак.

Эстафета «Переправа»

В качестве капитанов приглашаются родители, они - водители, которые должны перевести свою команду на противоположную сторону. Перевозить

надо по одному пассажиру, сажая его в машину (большой обруч, затем возвращаться за следующим. Кто быстрее перевезет свою команду?

Конкурс капитанов «Автогонщики»

Приглашаются капитаны, у них машины на веревочке, веревка привязана к палочке. По команде капитаны начинают наматывать веревку на палочку, стараясь как модно быстрее приблизить к себе машинку. Чья машина впереди?

Блиц- опрос для родителей:

- Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (Автомобиль)
- Полоса земли, предназначенная для передвижения транспорта. (Дорога)
- Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (Карета)
- Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус)
- Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо -отталкиваться ногой. (Самокат)
- Дом для автомобиля. (Гараж)
- Человек, идущий по тротуару. (Пешеход)
- Часть дороги, по которой идут пешеходы. (Тротуар)
- Человек, управляющий автомобилем. (Шофер)
- Водитель самолета. (Летчик, пилот)
- Место дороги, предназначенное для пешеходов. (Переход)
- Полосатая разметка перехода. (Зебра)
- Место пересечения улиц. (Перекресток)
- Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (Остановка)
- Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле. (Ремень безопасности)
- Человек, едущий в транспорте, но не за рулем. (Пассажир)
- Водитель велосипеда. (Велосипедист)
- «Ноги» автомобиля. (Колеса)
- «Глаза» автомобиля. (Фары)
- Часть грузовика, предназначенная для перевозки грузов. (Кузов)
- Вид грузовика, кузов которого сваливает груз сам. (Самосвал)
- Автомобиль, имеющий название великой русской реки. («Волга»)

Педагог: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.

- Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными?

Педагог: ребята вот и конечная остановка. Как вы думаете, как она называется?

Дети: детский сад.

Педагог дарит детям раскраски по теме «ПДД», а родителям памятки на данную тему.

Педагог: До свиданья, до новых встреч!

Интеллектуальная игра по ПДД для детей средней группы совместно с родителями с использованием ИКТ «Знает правила семья - значит, знаю их и я!»

Цель: Привлечение родителей к совместной работе по профилактике детского дорожного травматизма и максимальное использование авторитета семьи в прочном и сознательном усвоении детьми не только правил, но и навыков безопасного поведения на улицах.

Задачи:

- Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения;
- Закреплять знание детей о правилах дорожного движения и умение называть знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а также значение сигналов светофора.
- Пропагандировать основы безопасного поведения на дороге, изучение ПДД.
- Развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движения.
- Вызывать интерес у детей и родителей к совместной игровой деятельности и доброе отношение друг к другу.
- Воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Используемые технологии: информационно-коммуникационные технологии

Вид детской деятельности, лежащий в основе организации образовательной ситуации – познавательная деятельность, игровая деятельность.

Приемы: наглядный, словесный, практический.

Форма работы: групповая.

Предварительная работа: отгадывание загадок по правилам дорожного движения и дорожных знаках, дидактические игры “Красный, жёлтый, зелёный”, “Говорящие знаки”. Подвижные игры

“Найди свой цвет”, “Машина едет, едет, стоп!”. Чтение стихов. Рассматривание сюжетных картинок и составление по ним рассказа. Беседы у уголка по правилам дорожного движения.

Организация образовательной среды: магнитофон, ноутбук, проектор, экран, презентация, игрушечные дорожные знаки. Для проведения игры потребуются рули, мешочки с песком и две стойки, фишки, кепки, машинки.

Планируемый результат:

Дети будут: - знать правила дорожного движения для пешеходов.

- называть знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а также значение сигналов светофора (в доступном для их возраста объеме);
- понимать необходимость соблюдения правил дорожного движения;
- уметь наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации.

Ход деятельности:

Под вальс А. Петрова из кинофильма «Берегись автомобиля!» дети входят в зал.

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие дети, уважаемые родители и гости! Мы рады вас приветствовать на нашей интеллектуальной игре «Знает правила семья – значит, знаю их и я!». И мы надеемся что, вам будет интересно и увлекательно. Все мы с вами знаем, что причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются: неумение наблюдать, невнимательность, недостаточный надзор взрослых за поведением детей на улице. И чтобы избежать несчастных случаев, мы решили закрепить наши знания правил дорожного движения.

Участниками нашей сегодняшней игры будут команды: «Родителей» и «Детей».

Уважаемые участники, придумайте название для своей команды и выберете капитана команды.

Например: — «Светофор» (дети). — «Пешеходы» (родители).

Девиз нашего праздника (2 Слайд)

*Пусть всегда сияет солнце,
Пусть всегда мы слышим смех,
В нашем городе дороги.
Станут безопасней всех.*

А сейчас давайте поприветствуем участников нашей игры.
Аплодисменты.

- Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетон, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов.

Мы начинаем нашу игру.

1. задание *Разминка*, я буду задавать вопросы по очереди каждой команде, участник, знающий ответ, быстро отвечает. Можно отвечать хором. Я предлагаю первым начать отвечать команде (детей.) на второй вопрос отвечает команда (родителей)
4слайд. Дети. 1. Где нужно переходить дорогу? (по пешеходному переходу)

5слайд. Род. 2. Когда нельзя переходить дорогу? (на красный сигнал светофора, когда едут машины)

6слайд. Дети. 3. На какой картинке дети переходят дорогу правильно? (там, где зеленый сигнал светофора)

7слайд. Род. 4. Что вы будете делать, если красный сигнал светофора застал вас на середине дороги при её переходе? (нужно дождаться зеленого сигнала светофора на островке безопасности или на разделительной полосе)

8слайд. Дети. 5. Почему нельзя играть на дороге? (дорога предназначена для движения машин, это опасно)

9слайд. Род. 6. Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле. (ремень безопасности)

10слайд. Дети. 7. Как должна осуществляться перевозка детей в машине? (в автокресле)

11слайд. Род. 8. На каком месте, в автомобиле, в соответствии с правилами дорожного движения должно устанавливаться детское кресло? (на заднем сиденье)

Воспитатель: самыми безопасными из всех мест в салоне автомобиля считаются места за водителем и посередине пассажирского сиденья. Детей младше 12 лет нельзя перевозить на переднем пассажирском сиденье.

Молодцы. Вы все хорошо справились с 1 заданием. На все вопросы ответили.

Пешеходу в любой ситуации

Важно обладать быстрой реакцией.

Быть внимательным, не отвлекаться,

Чтоб живым и здоровым остаться!

2 задание называется «Почини транспорт».[/i] У меня в

руках два конверта, в которых находятся части транспорта.

Командам нужно будет собрать транспортное средство и сказать, как он называется. Жетон получит та команда, которая быстрее справится с заданием. Но будьте внимательны, задание надо выполнить не только быстро, но и правильно. А сейчас я попрошу капитанов команд подойти ко мне и взять конверт.

(капитаны берут конверты и возвращаются к своим командам)

- Итак, команды вы готовы? (Да). Три, два, один – начали!

(выполняется задание, вместе с ведущим проверяют правильность выполнения и по итогам вручаются жетоны)

- Молодцы, починили весь транспорт и теперь можете отправляться на нем в путь.

3 задание Эстафета

- Переходим к 3 заданию. Скажите, пожалуйста, как называется транспорт, который вы починили? (Родителям – грузовик, а детям – автобус.) Предлагаю вам отправиться в путь на вашем транспорте. Дети едут на автобусе, а родители на грузовике. – Мы сейчас проверим ловкость, быстроту, внимание наших участников.

Нам нужно от каждой команды по 6 человек. Те, кто едет на автобусе - Нужно надеть кепку, взять руль, объехать фишки и обратно по прямой добежать до своей команды, передать кепку и руль следующему, так должен пробежать каждый участник из команды. Те, кто едет на грузовике (Для проведения игры

потребуется рули, мешочки с песком и две стойки, фишки)
Первые участники команд держат в руках руль, на головы им помещается мешочек с песком – груз. После старта участник должен объехать фишки и обратно по прямой добежать до своей команды и передают руль и груз следующему участнику.

Побеждает команда, первой выполнившая задание и не нарушившая правил.

- Молодцы, хорошо справились. Скажите, пожалуйста, к какому типу транспорта относится автобус (пассажирский транспорта) а грузовик (грузовой)? А к какому виду транспорт, этот транспорт относится? (наземный). А какой вид транспорта вы еще знаете? (ответы детей и родителей). Уважаемые наши участники, а вы знаете, что транспорт бывает еще и сказочный? Сейчас мы с вами отправимся по дорогам сказок.

4. задание «По дорогам сказок»

- Первыми отвечают родители.

15слайд. Отгадайте название сказки («Теремок»)

16слайд. Агния Барто «Грузовик» Какое нарушено здесь правило? (перевозка животных)

17слайд. Любимый вид транспорта кота Леопольда?
(двухколёсный велосипед).

18слайд. На чём Емеля ехал к царю во дворец? (на печке).

19слайд. Какой подарок сделали родители Дяди Фёдора почтальону Печкину? (велосипед)

20слайд. Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (в карету).

21слайд. Воздушный транспорт барона Мюнхгаузена? (ядро)

22слайд. Какой личный транспорт есть у Бабы-Яги, кроме метлы?
(ступа).

23 слайд. За какой волшебный транспорт царь обещал выдать свою дочку замуж (летучий корабль)

24слайд. На чём летал Старик–Хоттабыч? (на ковре-самолёте).

25слайд. Что помогало Маленькому Муку быстро передвигаться?
(волшебные туфли)

26слайд. Ехали медведи на велосипеде, а за ними кот задом

наперёд, а за ним комарики...(на воздушном шарике). Правильно ведут ли себя герои сказки на дороге? Что они делают неправильно?

- Молодцы! Для соблюдения правил на дороге нам нужны помощники, по которым мы ориентируемся. Что же это за помощники? (ответы детей) Правильно знаки. Сейчас мы проверим, так ли вы хорошо знаете дорожные знаки, как транспорт.

5. задание «Дорожные знаки»

28слайд. Какой, из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу? (пешеходный переход)

29слайд. Видео родителям от детей о знаке.

30слайд. Как называется этот знак? («Движение на велосипедах запрещено»)

31слайд. Видео родителям от детей о знаке.

32слайд. Какой из этих знаков лишний и почему?

33слайд. Видео родителям от детей о знаке.

34слайд. Кто регулирует движение на перекрестке? Светофор и регулировщик

- Молодцы! Вы всех помощников дорожного движения знаете, а давайте с вами поиграем.

Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный»

Ход игры: Дети сидят на гимнастической скамейке. Если воспитатель поднимает зеленый флажок - топают ногами; если желтый- хлопают в ладоши; если красный- сидят без движения, тот , кто ошибается- выбывает из игры.

- отдохнули? А сейчас мы с вами найдем нарушителей правил дорожного движения.

6. задание «Найди нарушителя дорожного движения»

Командам надо найти на картинке нарушителей правил дорожного движения. Каждой команде по одной картине. Начинают дети.

36слайд и 37слайд.

- Вот и подошла к концу наша игра, и в заключение хочется сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья, чтоб бегать, плавать и летать,
Должны вы правила движенья всегда и всюду соблюдать.

На улице будьте внимательны, дети! Твердо запомните правила эти.

Помните правила эти всегда, Чтоб не случилась с вами беда!

А запомнить эти правила, нам поможет музыкальное задание.

7. задание. "Музыкальная минутка".

Песня «Если знаешь ПДД» поют дети (на мотив песни «Если с другом вышел в путь»)

1. Если знаешь ПДД,

Если знаешь ПДД,

Веселей дорога,

Эти знания везде

Эти знания везде

Для меня - подмога.

Что мне снег, что мне зной,

Что мне дождик проливной,

Коль эти правила со мной, (показывают на голову)

Что мне снег, что мне зной,

Что мне дождик проливной,

Коль эти правила со мной!

2. На дорогу я, друзья,

На дорогу я, друзья.

Выйду без испуга!

ПДД, коль знаю я,

ПДД, коль знаю я,

Светофор стал другом (машут рукой Светофору)

Что мне снег, что мне зной,

Что мне дождик проливной,

Коль эти правила со мной, (показывают на голову)

Что мне снег, что мне зной,

Что мне дождик проливной,

Когда мои друзья со мной! (обнимаются)

Ля-ля-ля...

- Молодцы ребята, а сейчас для вас споют ваши родители.

Песня «Про дорожные знаки» пою родители (на мотив песни «Пусть бегут неуклюже»)

1. Вот бегут по дороге,
Пешеходы в тревоге-
По дороге не стоит бежать!
Светофор нам мигает,
Строго предупреждает:
Надо знаки дорожные знать!

Припев (повтор 2 раза) К светофору, я шагаю
У прохожих на виду,
Лишь по «зебре»- твердо знаю-
Я дорогу перейду!

2. Пусть пока ты не взрослый,
Задаёшь всем вопросы,
Пусть ты в школу пока не идёшь.
Но законы движенья
Знаешь без исключенья
И с дорожным ты знаком знаком.
Припев: (повтор 2 раза) Если красный - путь опасный,
Если жёлтый - подожди.
А зелёный, значит можно
Нам дорогу перейти.

Подведение итогов. Пришло время подвести итоги, кто же сегодня у нас лучше знает, правила дорожного движения. (подсчитываем жетончики)

- Сегодня Мы с вами проверили ваши знания по теории ПДД, и на практике тоже дорогие родители не забывайте это выполнять. Воспитывайте у ребёнка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Наблюдайте за ситуациями на

улице, дороге, во дворе, за пешеходом и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте увиденное с ребенком. Ведь от вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, от Вашего уважения к правилам дорожного движения зависит жизнь и здоровье вашего ребёнка! Именно мы, взрослые, ответственны за их жизнь, помните: дети – это отражение родителей, и ваши ошибки – это цена их жизни! Желаем всем крепкого здоровья и семейного благополучия.

*Никогда, нигде не забывай
Пешеходом быть внимательным, хорошим,
На проезжей части не играй
И на тротуаре не толкай прохожих.
И тогда наверняка не получишь синяка,
И считать тебе не надо будет шишек.
Даже строгий постовой –
Старый или молодой –
Станет другом для девчонок и мальчишек.*